**Критерии оценивания группового проекта**

**2024 – 2025 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | баллы |  |
| **Критерии уровня сформированности коммуникативных УУД** | | |
| 1. Общение и взаимодействие с партнерами по совместной работе | 0 б  1 б  2 б | Не участвует в групповой работе, пассивное поведение  Устанавливает рабочие отношения, выполняет порученное  Слушая других, участвует в формировании общего решения, управляет дискуссией |
| 1. Способность действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия | 0 б  1 б  2 б | Не принимает чужой точки зрения  Готовность к обсуждению разных точек зрения  Сравнивает разные точки зрения, аргументирует свою точку зрения, отстаивает свою точку зрения невраждебным для оппонентов образом |
| 1. Следование морально - этическим и психологическим принципам общения | 0 б  1 б  2 б | Не слышит никого кроме себя  Уважительное отношение к партнерам  Оказывает помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности |
| 1. Речевые действия как средства регуляции | 0 б  1 б  2 б | Не может выразить свои чувства, мысли  Невнятно формулирует свои мысли, чувства, аргументы  Достаточно полно и точно аргументирует свое мнение |
| **Критерии уровня сформированности регулятивных УУД** | | |
| 1. Целеполагание - постановка учебной задачи | 0 б  1 б  2 б | Не определяет цель учебной задачи, не участвует в постановке вопросов для постановки задач.  Определяет цель учебной деятельности в сотрудничестве с партнерами, ставит вопросы  Определяет и сохраняет цель учебной деятельности |
| 2. Планирование деятельности | 0 б  1 б  2 б | Не участвует в планировании путей достижения задачи  Участвует в составлении плана действий  Планирует пути достижения задачи, последовательность действий |
| 3. Прогнозирование | 0 б  1 б  2 б | Не может проводить анализ информации, пользуется ею наугад  Участвует в поиске средств решения проблемы  Прогнозирует результат, определяет средства решения проблемы |
| 4. Контроль и оценка | 0 б  1 б  2 б | Не контролирует и не оценивает учебные действия, не замечает допущенных ошибок  Умеет выделять и осознавать ошибки, способность к рефлексии  Оценивает риски проекта, предлагает варианты дополнения, изменения проекта |
| 5. Коррекция | 0 б  1 б  2 б | Не исправляет допущенные ошибки  Вносит необходимые дополнения, исправления в план  Быстро ориентируется в новых условиях, предлагает варианты |
| **ИТОГО** | **18 баллов** | |

**Составляющие оценки группового проекта**

* Процесс работы над проектом (сформированность познавательных, регулятивных УУД, способность к осуществлению деятельности, необходимой для работы над проектом)
* Оформление проекта и его защита (сформированность коммуникативных УУД).

**Перевод первичных баллов в отметку**

**0 - 9** баллов – **«незачет»**

**10 - 18** баллов – **«зачет»**