

**Комитет по образованию администрации г. Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 16»

(протокол от 30.08.2024 г. № 01)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 16»
от 01.10.2024 г. № 377

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка
«Нескучная наука»

Разработала:
Выдрина А.В.
учитель начальных классов

2024 г.

Рабочая программа кружка

«Нескучная наука»

Пояснительная записка

Актуальность. В современной школе отсутствует такой курс, где бы ребёнок мог целенаправленно развивать свои умственные, творческие способности, формировать активную жизненную позицию, что в совокупности и вызывает повышение эффективности процесса обучения.

Целесообразность. Наличие познавательных интересов у школьников способствует росту их активности на уроках, качества знаний, формированию положительных мотивов учения, активной жизненной позиции, что в совокупности и вызывает повышение эффективности процесса обучения. Нужно так строить обучение, чтобы ученик понимал и принимал цели, поставленные учителем, чтобы он был активным участником реализации этих целей – субъектом деятельности.

Основной мотивацией учебной деятельности является познавательный интерес, а чтобы он не угас в ходе занятия сочетаются рациональное и эмоциональное, факты и общение, различные виды деятельности, дидактические игры.

Желательно, чтобы каждое занятие содержало проблему, требующую решения, - это заставляет ученика излагать собственное мнение, выдвигать гипотезы, искать решения. Учащиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности, планируют свою деятельность.

Диалог «учитель – ученик» делает обучение посильным, воспитывает уверенность в себе, способствует осознанию себя личностью. В процессе обучения необходимо плавно уменьшать помощь учителя и увеличивать долю самостоятельной деятельности ученика. Разнообразить уроки позволяют игры, музыкальные заставки, стихи, картины, рисунки, видеозаписи. Всё это развивает и обогащает не только мыслительную, но и чувственную сферу.

Цель программы:

Углубить и расширить знания учащихся, полученные в курсе «Окружающего мира» по темам «Природные явления», «Строение и свойства вещества», «Электрические явления», «Воздух», «Вода».

Задачи программы:

1. Образовательная:

- формировать умения анализировать и объяснять полученный результат, с точки зрения законов природы.
- развивать наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности учащихся.
- формировать умения работать с оборудованием.

2. Воспитательная:

- формирование системы ценностей, направленной на максимальную личную эффективность в коллективной деятельности.

3. Развивающая:

- развитие познавательных процессов и мыслительных операций;
- формирование представлений о целях и функциях учения и приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности под руководством учителя;
- формировать умение ставить перед собой цель, проводить самоконтроль;
- развивать умение мыслить обобщенно, анализировать, сравнивать, классифицировать;

Принципы программы:

Актуальность.

Создание условий для повышения мотивации к обучению. Стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность.

Кружок – развивает умение логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и природных явлений, делать выводы, обобщать.

Системность.

Курс кружка состоит от наблюдаемых явлений в природе к опытам проводимых в лабораторных условиях.

Практическая направленность.

Содержание занятий кружка направлено на освоение некоторой физической терминологии также на углубление знания по программе Окружающего мира.

Формы работы:

подгрупповые занятия, включающие в себя специально подобранные

- игры;
- упражнения;
- самостоятельная деятельность детей;
- рассматривание;

Для достижения ожидаемого результата целесообразнее придерживаться определенной структуры занятий, например:

- Разминка.
- Основное содержание занятия – изучение нового материала.
- Физкультминутка.
- Занимательные опыты
- Рефлексия.

Система отслеживания и оценивания результатов.

Контроль и оценка результатов знаний обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации, которая проходит на последнем занятии, в форме тестирования. В течение работы диагностика имеющихся знаний и умений выявляется в форме:

- беседы
- устного опроса
- участия в олимпиадах и конкурсах
- итоговых уроков-праздников
- исследование познавательного интереса.

Планируемые результаты.

1- 2 классы:

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно

ориентированного подхода;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

оформлять свои мысли в устной и письменной форме

Коммуникативные УУД:

слушать и понимать речь других;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание программы.

1-2 классы

№ занятия	Тема занятия	Используемые ресурсы	Сроки проведения
1	Введение. Правила по ТБ. Наша Вселенная. Урок знакомства	Демонстрационные опыты. Видео фильм.	05.10.2024
2	Состояние вещества	Пластиковые бутылочки по 0,5 л: 1-воздух, 2- вода, 3-замороженная вода.	12.10.2024
3	Замерзание воды уникальное свойство. Вода растворитель	Кубики льда, ёмкость для воды. Ёмкость, соль, краски, речной песок, глина.	19.10.2024
4	Очистка воды фильтрованием. Изготовление фильтра для воды	Воронка, ёмкость для воды, песок, ватные диски, краска.	26.10.2024
5	Воздух. Свойства воздуха. Закон Паскаля	Слайдовая презентация. Раздаточный материал. Познавательный мультфильм «Смешарики»	09.11.2024
6	Что происходит с воздухом при его нагревании. Закон Бернулли	Термометр, шарик, бутылка пластиковая, горячая вода, свеча. Познавательный мультфильм «Смешарики»	16.11.2024
7	Закон Архимеда.	Демонстрация опытов. Познавательный мультфильм «Смешарики»	23.11.2024

8	Свойства твердых тел. Изменение объемов тела.	Монетка, спички, шарик с кольцом.	30.11.2024
9	Что холоднее?	Фокусы – опыты с монетой, сравнение металлические тела, деревянные и т.д. градусник	07.12.2024
10	Изоляция тепла. Шуба греет!?	Беседа. Макеты теплоизоляционных материалов. ИКТ	14.12.2024
11	Термос	Интернет ресурсы, анимационный фильм	21.12.2024
12	Заключительный урок игра.	Загадки, ребусы, кроссворды мини опыты. Раздаточный материал.	28.12.2024
13	Закон тяготения и мы.	Демонстрация опытов. Познавательный мультфильм «Смешарики»	18.01.2025
14	Простые механизмы: рычаг, наклонная плоскость. Зачем их применяют?	Демонстрация опытов. Познавательный мультфильм «Смешарики»	25.01.2025
15	Сверхпроводимость. Что это такое?	Демонстрация опытов. Познавательный мультфильм «Смешарики»	01.02.2025
16	Путешествие в параллельный мир. Интересно?	Демонстрация опытов. Познавательный мультфильм «Смешарики»	08.02.2025
17	Очень большая штука.	Демонстрация опытов. Познавательный мультфильм «Смешарики»	15.02.2025
18	Жажда скорости.	Демонстрация опытов. Познавательный мультфильм «Смешарики»	22.02.2025
19	Существует ли страна зазеркалья?	Занимательная физика для детей. Зеркало. Фрагмент видеофильма.	01.03.2025
20	Что такое давление? Эксперименты.	Клоун Дима и фиксика. Обучающее видео для	15.03.2025

		детей. Давление.	
21	Электричество. Кто живет в розетке?	Обучающее видео для детей. Стихи для детей.	05.04.2025
22	Почему горит лампочка? Выясняем с Бимо.	Электричество и опыты для детей.	12.04.2025
23	Личная радуга.	Экспериментируем вместе с детьми.	19.04.2025
24	Интересные факты мира физики.	Академия занимательных наук. Физика. Видео.	26.04.2025

Ожидаемые результаты.

По окончании первого года обучающиеся должны знать и уметь:

овладение учащимися первоначальными представлениями о строении вещества (жидкое твердое газообразное);

знать понятие температуры, умение определять по градуснику,

уметь правильно организовать свое рабочее место;

умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;

обрабатывать результаты объяснять полученные результаты и делать выводы.

