

**Комитет по образованию администрации г. Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 16»
(протокол от 30.08.2024 г. № 01)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 16»
от 30.09.2024 г. № 370

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА ПО КАЛЛИГРАФИИ
«КРАСИВЫЙ ПОЧЕРК»**

**Разработала:
Шатко Анна Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
категория высшая**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каллиграфия – это искусство писать чётким красивым почерком.

Работа по каллиграфии начинается с первых дней поступления ребёнка в школу. Однако, у большинства школьников далеко не каллиграфический почерк.

Систематическое использование методов и приёмов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности.

Программа кружка по каллиграфии «Красивый почерк» представляет собой дополнительную образовательную услугу по формированию у детей красивого почерка. В рамках программы разработана система развивающих занятий.

Программа ориентирована на возрастной состав школьников 8 – 9 лет.

Основные формы развивающей работы:

Особенностью данного курса является то, что дети не работают по учебникам. Для работы с школьниками используются индивидуальные “рабочие листы”, пособия, которые состоят из интересных заданий и упражнений, направленных на формирование навыков письма через различные методы и приёмы.

Цель программы – научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Задачи программы:

- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;
- обучить воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;
- научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;
- обучить отрывному, ритмичному и скорому письму;
- учить проявлять творческий подход к работе;
- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;
- развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь;
- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none"> • осознавать роль языка и речи в жизни людей; • эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; • понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; • обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак). 	<ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; • учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; • учиться работать по предложенному учителем плану 	<ul style="list-style-type: none"> • находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; • делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. 	<ul style="list-style-type: none"> • оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); • слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; • выразительно читать и пересказывать текст; • договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им; • учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные универсальные учебные действия:

- сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;
- умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
- формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
- каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- развитие орфографической зоркости учащихся;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

Режим проведения занятий

Занятия проводятся на базе МОБУ «СОШ № 16». Один раз в неделю, в течение 7 месяцев. 1 занятие по 40 минут.

Содержание программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Основные содержательные линии
1	Написание основных элементов букв	7ч	Ориентирование на листе бумаги. Большие и малые прямые наклонные линии. Прямая линия с закруглением внизу. Прямая наклонная линия с закруглением вверху. Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу. Большой и маленький овалы. Большие и малые полуовалы. Линия с петлёй вверху и внизу. Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки.
2	Написание форм букв по группам	8ч	Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, з . Группа букв: л, м, Л, М, я, Я . Группа букв: у, и, ш, ч, Ц, Ш, Ч . Группа букв: с, С, е, о, О, а, б, д . Группа букв: ь, ь, ы, в . Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К . Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф . Группа букв: Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д .
3	Написание соединений букв	8ч	Написание соединений ол, ом, оя, об, од, оф . Написание соединений ок, он, оп, оз, ож, оз, ос . Написание соединений ое, ой, оц, ош, ош . Написание соединений аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас . Написание соединений ие, ий, иц, иш . Написание соединений ел, ем, ег, еж, ез . Написание соединений яб, яр, яв, ят . Письмо трудных соединений юж, юг, юз, ют, юн .

			Написание соединений <i>лб, мб, бя, бе</i> . Написание заглавных и строчных букв в соединении. Написание соединений <i>Оо, Сс, Ээ</i> . Рациональные способы соединения
4	Итоговая работа	1ч	Списывание печатного текста. Списывание письменного текста. Письмо под диктовку букв, соединений, слов, предложений Конкурс по каллиграфии. Итоговая работа по каллиграфии.

Тематическое планирование по курсу «Красивый почерк»

	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов	Дата	
				План	Факт
1	Ориентирование на листе бумаги.	Повторение правил штриховки. Упражнения для закрепления правил гигиены письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Игровая и творческая деятельность.	1	05.10.	
2.	Большие и малые прямые наклонные линии.	Упражнения для движения кисти слева направо наоборот. Отработка правильного наклона, параллельности штрихов. Штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнение для разминки: ритмирование. Игровая и познавательная деятельность.	1	12.10.	
3.	Прямая линия с закруглением внизу.	Упражнения для движения кисти сверху вниз и снизу вверх. Проведение пальчиковой гимнастики. Графические упражнения. Штриховка.	1	19.10.	
4.	Прямая наклонная линия с закруглением вверху.	Упражнения для движения пальцев и кисти. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Упражнения для развития графомоторных навыков.	1	26.10.	
5.	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу.	Упражнения для движения кисти и предплечья. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Формирование пространственных отношений. Упражнение для разминки: ритмирование. «Чудесный мешочек». Игровая и познавательная деятельность.	1	09.11.	
6.	Большой и маленький овалы.	Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке. Проведение пальчиковой гимнастики.	1	16.11.	
7.	Большие и малые полуовалы.	Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Упражнение для разминки: ритмирование.	1	23.11.	

8.	Линия с петлёй вверху и внизу.	Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке в письме букв с петлями. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Продолжение узора по образцу. Упражнение для разминки: ритмирование. «Чудесный мешочек».	1	30.11.	
9.	Малая и большая пламевидные прямые.	Упражнения в виде росчерка, петель. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Упражнение для разминки: ритмирование.	1	07.12.	
10.	Петля на линии строки.	Упражнения для формирования умений определять высоту букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Графический диктант.	1	14.12.	
11.	Группа букв: <i>и, ш, И, Ш, и, р, т, з.</i>	Отработка формы букв по группам. Каллиграфические упражнения для предупреждения фонетико- графических, орфографических и речевых ошибок на уроках русского языка. Письмо под счёт. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка.	1	21.12.	
12.	Группа букв: <i>л, м, Л, М, я, Я.</i>	Работа над формой букв. Дорисовывание предмета. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Игровая и творческая деятельность.	1	28.12.	
13.	Группа букв: <i>у, ц, ш, ч, Ц, Ш, Ч.</i>	Анализ формы букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Развитие мелкой мускулатуры рук. Штриховка.	1	18.01.	
14.	Группа букв: <i>с, С, е, о, О, а, б, д.</i>	Работа по шаблону в тетради. Списывание учащимися с готового образца. Проведение пальчиковой гимнастики. Физкультминутки для развития мелкой моторики пальцев рук. Штриховка.	1	25.01.	
15.	Группа букв: <i>ь, ъ, ы, в.</i>	Отработка формы букв по группам в двух вариантах соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Упражнения для формирования осанки и снятия физической нагрузки. Игровая и творческая деятельность.	1	01.02.	
16.	Группа букв: <i>Н, Ю, н, ю, к, К.</i>	Работа по шаблону в тетради. Списывание с готового образца. Составление рисунка на заданную тему и штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики.	1	08.02.	

17.	Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.	Работа по шаблону в тетради. Списывание с готового образца. Составление рисунка на заданную тему и штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики.	1	15.02.	
18	Группа букв: Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.	Работа по шаблону в тетради. Списывание с готового образца. Составление рисунка на заданную тему и штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики.	1	22.02.	
19.	Написание соединений ол, ом, оя, об, од, оф.	Правила соединения букв. Практическая работа. Отработка плавности и ритмичности письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Соревнование.	1	01.03.	
20.	Написание соединений ок, он, оп, ог, ож, оз, ос.	Развитие навыка правильного написания соединений, букв. Выработка одинаковых равномерных и пропорциональных расстояний между элементами букв, между буквами и словами. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Соревнование.	1	15.03.	
21	Работа по устранению графических недочётов.	Диктовка элементов букв и их соединений. Штриховка. Проблемные задания. Работа по образцам прописи.	1	05.04.	
22.	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.	1	12.04.	
23.	Конкурс по каллиграфии.	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.	1	19.04.	
24.	Итоговая работа по каллиграфии.	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.	1	26.04.	