

**Комитет по образованию администрации г. Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №16"**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ "СОШ №16"
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ 16"



Гребенникова Е.И.
Приказ №323 от «5» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Юный спасатель»
для обучающихся 1-4 классов**

г. Братск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса внеурочной деятельности «Юный спасатель»:

Программа обеспечивает непрерывность обучения учащихся, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у обучающихся научно основанную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах;
- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь.

Место курса «Юный спасатель» в плане внеурочной деятельности Программа «Юный спасатель» рассчитана на 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели) в 1 классе.

Программа «Юный спасатель» рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели) во 2, 3, 4 классе

Форма проведения занятий:

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие, а также индивидуальная, групповая и коллективная работы, работа в парах, применение знаний через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы и другие массовые мероприятия

2 СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» 1 КЛАСС (33 ч)

1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях – 4ч

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

2. Основы здорового образа жизни - 7ч

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Основы личной гигиены. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

-4ч

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста

Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых

4 Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся - 18ч

Безопасное поведение дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах и дорогах

2 КЛАСС (34 ч)

1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях – 7ч

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

2. Основы здорового образа жизни - 5ч

Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 5ч

Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Уроки плавания:

-подготовительные упражнения для освоения в воде;

-техника спортивного плавания «кроль на груди».

Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся - 17ч

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них. Безопасное поведение надорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог.

Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

3 КЛАСС (34 ч)

1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях – 7ч

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог.

Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода позагородной дороге. Мы — пассажиры Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

2. Основы здорового образа жизни - 5ч

Безопасное поведение дома Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 5ч

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся - 17ч

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий:

тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

4 КЛАСС (34 ч)

1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях – 7ч

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

2. Основы здорового образа жизни – 10 ч

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 10 ч

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся - 7ч

Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1—3 классах) Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах) Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

-ориентация на самоанализ, самоконтроль результата; на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

-основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

-развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

-установка на здоровый образ жизни;

-основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;-чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

-внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

-компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

-морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

-установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;

-осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

-эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

-оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

-различать способ и результат действия;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

-осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- проявлять познавательную инициативу;

-строить сообщения в устной и письменной форме;

-ориентироваться на разнообразие способов решения социальных задач;

-устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

-обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда объектов, на основе выделения сущностной связи;

-устанавливать аналогии;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД Обучающийся научится:

-адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

-задавать вопросы;

-контролировать действия партнёра;

-использовать речь для регуляции своего действия;

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения обучающийся научится

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Результаты обучения полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате изучения данного курса обучающийся должен **знать/понимать:**

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде;

уметь:

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- оказывать первую помощь при ожогах, переломах, ушибах, кровотечениях;

- вести себя в чрезвычайных ситуациях и в местах большого скопления людей;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

-использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в ЧС;

- проявление бдительности, безопасного поведения при дорожном движении;

обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

-приемы и средства оказания первой медицинской помощи;

-основы передвижения по различной местности;

-основы выживания в различных климатических и природных условиях;

-технику безопасности при выполнении АСР;

-свои индивидуально-психологические особенности;

-методы и приемы управления собственным состоянием;

-особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС

Календарно-тематическое планирование Юный спасатель 1 – 4 класс

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Календарные сроки
1 четверть (9 часов)			
I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 ч.)			
	Чрезвычайные ситуации. Общие понятия	1	
	Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.	1	
	Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.	1	
1.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	1	
II. Основы здорового образа жизни (7 ч.)			
	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	1	
2.	Основы личной гигиены	1	
3.	Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.	1	
4.	Режим дня первоклассника	1	
5.	Необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья,	1	
2 четверть (7 часов)			
6.	Умственная и физическая работоспособность.	1	
7.	Нарушение режима дня, профилактика переутомления.	1	
III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч.)			
8.	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста	1	
9.	Ожоги. Как уберечься от ожогов.	1	
10.	Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых	1	
11.	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.	1	
IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (18 ч.)			
12.	Безопасное поведение дома	1	
3 четверть (10 часов)			
13.	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика.	1	
14.	Как вести себя, когда ты дома один.	1	
15.	Не торопись быть взрослым.	1	
16.	Электричество и газ как источники возможной опасности.	1	
17.	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	1	
18.	«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.	1	

19.	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	1	
20.	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме.	1	
21.	Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	1	
22.	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.	1	
4 четверть (9 часов)			
23.	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь.	1	
24.	Где можно и где нельзя играть.	1	
25.	Безопасное поведение на улицах и дорогах	1	
26.	Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог.	1	
27.	Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.	1	
28.	Безопасное поведение на природе.	1	
29.	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону.	1	
30.	Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.	1	
31.	Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.	1	
ИТОГО: 35 ч.			

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Календарные сроки
1 четверть (9 часов)			
I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 ч.)			
	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1	
	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	
1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	1	
	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	1	
2.	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1	
3.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1	
II. Основы здорового образа жизни (6 ч.)			
	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	1	
4.	В гостях у витаминки	1	
5.	Основы личной гигиены. Умывание и купание, забота о глазах, ушах.	1	
2 четверть (7 часов)			
6.	Как ухаживать за зубами, руками, ногами. Прививки.	1	

7.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика	1	
8.	Умственная и физическая работоспособность, профилактика переутомления.	1	
III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (7 ч.)			
9.	От чего зависит наше здоровье.	1	
10.	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	1	
11.	Болезни, их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	
12.	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1	
3 четверть (10 часов)			
13.	Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений.	1	
14.	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами	1	
15.	Первая помощь при отравлении грибами.	1	
IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (16 ч.)			
16.	Безопасное поведение на воде	1	
17.	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.	1	
18.	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Как вести себя на реке зимой.	1	
19.	Безопасное поведение на природе.	1	
20.	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения	1	
21.	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	1	
22.	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1	
4 четверть (9 часов)			
23.	Как ориентироваться в лесу.	1	
24.	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	1	
25.	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1	
26.	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.	1	
27.	Безопасное поведение на дорогах	1	
28.	Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства. Обязанности пассажира.	1	
29.	Правила перехода дорог. Перекрестки.	1	
30.	Сигналы светофора и регулировщика.	1	
31.	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.	1	
ИТОГО: 35 ч.			

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Календарные сроки
1 четверть (9 часов)			
I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (7 ч.)			
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)	1	
	Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия.	1	
1.	Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.	1	
	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1	
2.	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1	
3.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	1	
4.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	1	
II. Основы здорового образа жизни (5 ч.)			
	Пути укрепления здоровья	1	
5.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика	1	
2 четверть (7 часов)			
6.	Основы личной гигиены	1	
7.	Полезные и неполезные продукты.	1	
8.	Профилактика заболеваний «грязных рук»	1	
III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 ч.)			
9.	Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.	1	
10.	Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	1	
11.	Первая медицинская помощь при отравлении газами	1	
12.	Профилактика отравлений.	1	
3 четверть (10 часов)			
13.	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	1	
IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (18 ч.)			
14.	Безопасное поведение на дорогах. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	1	
15.	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	1	
16.	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	
17.	Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток.	1	
18.	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	
19.	Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля.	1	

20.	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.		
21.	Мы — пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.	1	
22.	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.	1	
23.	Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.	1	
4 четверть (9 часов)			
24.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.	1	
25.	Безопасное поведение дома Лифт — наш домашний транспорт.	1	
26.	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	1	
27.	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1	
28.	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.	1	
29.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	
30.	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	1	
31.	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	1	
ИТОГО: 35 ч.			

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Календарные сроки
I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (7 ч.)			
	Криминогенные ситуации, правила поведения в криминогенной ситуации	1	
	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	1	
1.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, противогаз, правила использования противогаза	1	
	Системы обеспечения безопасности города	1	
2.	Загрязнение воды, почвы, воздуха	1	
3.	Службы экстренной помощи	1	
4.	Практическое занятие. «Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!»	1	
II. Основы здорового образа жизни (10 ч.)			
	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»	1	
5.	Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него.	1	
6.	Основы здорового образа жизни и безопасность человека.	1	

7.	Режим дня.	1	
8.	Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений.	1	
9.	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.	1	
10.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	
11.	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	
12.	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.	1	
13.	Профилактика вредных привычек.	1	
III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (10 ч.)			
14.	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	1	
15.	Переломы, вывихи и растяжения связок. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	
16.	Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.	1	
17.	Кровотечение, первая медицинская помощь.	1	
18.	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.	1	
19.	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1	
20.	Правила обработки ран. Перевязка ран.	1	
21.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.	1	
22.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1	
23.	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	1	
IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (7 ч.)			
24.	Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту	1	
25.	Опасная высота.	1	
26.	Соблюдение правил движения велосипедистами.	1	
27.	Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).	1	
28.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.	1	
29.	Безопасное поведение на природе	1	
30.	Безопасное поведение на природе	1	
31.	Безопасное поведение на воде		

