

**Комитет по образованию администрации г. Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №16"**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ "СОШ №16"
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ 16"



Гребенникова Е.И.
Приказ №322 от «5» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Строевая подготовка»
для обучающихся 1-4 классов

г. Братск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания

Цель изучения внеурочной деятельности «Строевая подготовка»:

- Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
- Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
- Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
- Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

Задачами курса являются:

- Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
- Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;
- Развитие волевых качеств и дисциплины.

Место курса «Строевая подготовка» в плане внеурочной деятельности: Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели) в 1 классе. Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели) во 2, 3, 4 классе

Форма проведения занятий: практические занятия

Общая характеристика курса

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов второй ступени среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

1-2 кадетский класс (33-34 ч.)

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (16 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Строевая стойка. (2 ч.) Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 2. Повороты на месте. (5 ч.) Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле- Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым и походным шагом. (8 ч.) Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Раздел II. Строй отделения. (18 ч.)

Тема 4. Развернутый строй. (3 ч.) Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».

Тема 5. Походный строй. (3 ч.) Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись».

Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй. (5ч.) Выполнение команд: «кадет Иванов, выйти из строя», « кадет Иванов встать в строй».

Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. (5 ч.) Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй» Зачет. (2 ч.)

3-4-й специализированный (кадетский) класс 34 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (10 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Повороты на месте в составе отделения. (2 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). (3 ч.) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.). Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Раздел II. Движение в составе отделения (взвода). (12 ч.)

Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. (4 ч.) Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). (4 ч.)

Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия. (12 ч.)

Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя. (2 ч.) Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (4 ч.) Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 9. Подход к начальнику. (4 ч.) Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада

Зачет. (2 ч.)

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (2ч) Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Тема 9 Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).(2 ч.) Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

МЕТЕПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления –
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 1 класса обучающиеся должны знать:

- правила ношения кадетского обмундирования;
- свое место в строю; - основные приемы и движения построений;
- основные команды построений.

К концу 1 класса обучающиеся должны уметь:

- правильно надевать форму кадета;

- строиться по команде офицера-воспитателя;исполнять команды офицера-воспитателя;

- держать необходимую дистанцию в строю.

К концу 2 класса обучающиеся должны знать:

- расстояние и интервалы при построении;

- понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя».

- правила построения в условиях парада.

К концу 2 класса обучающиеся должны уметь:

-четко следовать командам офицера-воспитателя;

- выполнять строевые приемы в условиях парада;

- выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий.

К концу 3 класса обучающиеся должны знать:

-основные приемы построений и движений под музыку;

- правила отдание воинского приветствия в движении;

- способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

К концу 3 класса обучающиеся должны уметь:

-двигаться в строю под музыку;

- отдавать воинское приветствие в движении;

- проходить полосу препятствий.

К концу 4 класса обучающиеся должны знать:

-строевые песни;

- приемы движения строя с исполнением песни;

- приемы командования строем;

- приемы передвижения в условиях боя.

К концу 4 класса обучающиеся должны уметь:

-двигаться в строю под музыку;

- отдавать воинское приветствие в движении;

- проходить полосу препятствий.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов	
		теория	практика
	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.	16	
1	Введение	1	-
2-3	Тема 1. Строевая стойка	1	1
4-8	Тема 2. Повороты на месте	1	4
9-16	Тема 3. Движение строевым и походным шагом	1	7
	Раздел II. Строи отделения.	18	
17-19	Тема 4. Развернутый строй.	1	2
20-22	Тема 5. Походный строй	1	2
23-27	Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй.	1	4
28-32	Тема 7. Подход к начальнику и отход от него.	1	4
34	Зачет	1	1
	Итого:	34	

2 класс

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов	
		теория	практика
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.		16	
1	Введение	1	-
2-3	Тема 1. Строевая стойка	1	1
4-8	Тема 2. Повороты на месте	1	4
9-16	Тема 3. Движение строевым и походным шагом	1	7
Раздел II. Строи отделения.		18	
17-19	Тема 4. Развернутый строй.	1	2
20-22	Тема 5. Походный строй	1	2
23-27	Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй.	1	4
28-32	Тема 7. Подход к начальнику и отход от него.	1	4
34	Зачет	1	1
Итого:		34	

3 класс

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов	
		теория	практика
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.		16	
1	Введение	1	-
2-3	Тема 1. Строевая стойка	1	1
4-8	Тема 2. Повороты на месте	1	4
9-16	Тема 3. Движение строевым и походным шагом	1	7
Раздел II. Строи отделения.		18	
17-19	Тема 4. Развернутый строй.	1	2
20-22	Тема 5. Походный строй	1	2
23-27	Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй.	1	4
28-32	Тема 7. Подход к начальнику и отход от него.	1	4
34	Зачет	1	1
Итого:		34	

4 класс

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов	
		теория	практика
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.		10	
1	Введение	1	-
2-3	Тема 1. Повороты на месте в составе отделения	1	1
4-6	Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три)	1	2
7-10	Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1	3
Раздел II. Движение в составе отделения (взвода).		24	
11-14	Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	1	3
15-18	Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	1	3

19-22	Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	1	3
	Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия.		
23-24	Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя.	1	1
25-28	Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении.	1	3
29-32	Тема 9. Подход к начальнику.	1	3
33-34	Зачет	-	2
	Итого:		34