

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ №16»  
Протокол № 7 от  
02.04.2024г.

Утверждаю:  
директор МБОУ «СОШ №16»  
\_\_\_\_\_ Гребенникова Е.И.  
приказ №157 от 15.04.2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 16»**  
**муниципального образования г. Братска Иркутской области**  
**за 2023 год**

## Содержание

<b>I. Общие сведения об образовательной организации. Аналитическая часть.</b>	стр. 3	
1	оценка образовательной деятельности	стр. 4
2	оценка системы управления организации	стр.14
3	оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.17
4	оценка организации учебного процесса	стр.27
5	оценка востребованности выпускников	стр.29
6	оценка качества кадрового обеспечения	стр.31
7	оценка качества учебно-методического обеспечения	стр.32
8	оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	стр.33
9	оценка качества материально-технической базы	стр.34
10	оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.35
<b>II. Количественные показатели деятельности ОО</b>	стр.39	
<b>III. Анализ показателей деятельности образовательной организации</b>	стр.41	

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»
Руководитель	Гребенникова Елена Ивановна
Адрес организации	665724, РФ, Иркутская обл., г. Братск, ул. Гагарина д. 49
Телефон, факс	8 (3953) 42-78-00
Адрес электронной почты	valpi@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Братска
Дата создания	1976 год
Лицензия	РО№046024. Регистрационный № 4409 от «24» февраля 2012 г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.12.2014 № 2707, серия 38 АО № 0000770

МБОУ «СОШ №16» (далее — Школа) расположена в Центральном районе города Братска. Большинство семей обучающихся проживают на закрепленных за Школой территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

### Аналитическая часть

Основание для проведения самообследования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 01 января 2024 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации образовательной деятельности Школы.

Основная задача – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности Школы, принять меры к устранению выявленных недостатков, определить вектор дальнейшего развития на следующий учебный год.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации.

Отчет заслушан на заседании педагогического совета, Управляющего совета, собрании трудового коллектива, размещен на официальном сайте Школы.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО) разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Мониторинг контингента учащихся по уровням обучения в течение года выявил стабильные данные, незначительное движение учащихся в связи с отчислением в порядке перевода в другие образовательные организации.

В Школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке по следующим уровням обучения:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Уровень образования	начальное общее	основное общее	среднее общее
Форма обучения	очная	очная	очная
Нормативный срок обучения	4 года	5 лет	2 года
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней
Количество обучающихся (на 31.12.2023)			

#### Углубленное изучение отдельных предметов.

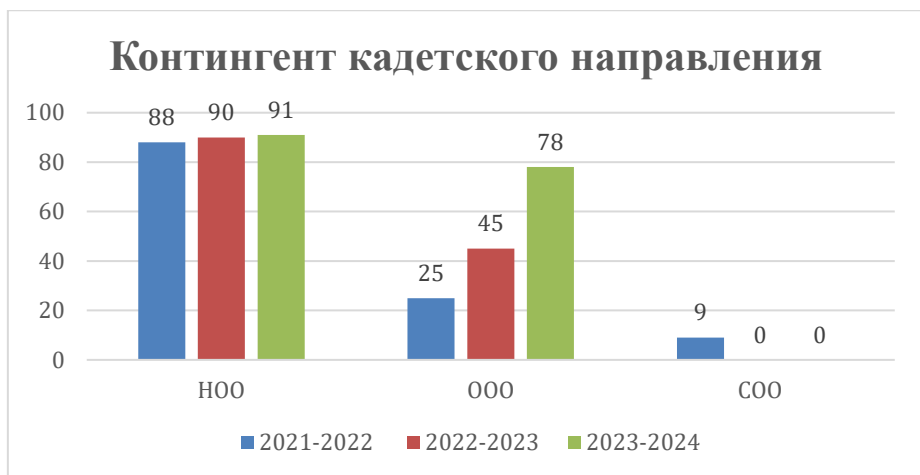
№	предмет	Ф.И.О. учителя	2022 год			2023 год		
			класс	усп. %	кач. %	класс	усп. %	кач. %
1	математика	Жадан К.И.				5б 28 чел.	100	60,7
2	алгебра	Прострелко Т.В.	6б 12 чел.	100	100	7б 12 чел.	100	100
3	алгебра	Сальникова Т.В.	8в 12 чел.	100	100	9в 12 чел.	100	100

Введение в классах углубленного изучения математики вызвано низкими образовательными результатами по предмету, низким процентом сдачи в 11 классе ГИА профильной математики. Углубленное изучение дисциплины позволяет формировать у детей математические навыки не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

#### Профильное изучение отдельных предметов

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество обучающихся
Универсальный	математика	10-11	40
	информатика	10-11	21
	право	10-11	39
	биология	10-11	8
	английский язык	10-11	7

### Кадетский компонент



С целью формирования условий успешного социально-экономического развития России, ее вечности, как великой державы и особой цивилизации, в последние два десятилетия быстро развивается кадетское движение. Одной из задач работы с кадетами является формирование таких ценностей, как спасение и оказание помощи, в том числе первой, всем нуждающимся.

Основной целью деятельности кадетского движения является интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадет, социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской и военной службы.

Направление кадетского движения школы – МЧС. В связи с этим основополагающей составляющей кадетского образования является социальное партнерство, взаимодействие с представителями МЧС. Особенно актуально развивать кадетское направление в условиях современного мира, когда особую роль приобретает воспитание патриотов нашей страны.

В настоящее время на уровне СОО нет кадетских классов. Это связано с тем, что в течение нескольких лет не было набора по этому направлению. В течение последних 2-х лет ставим своей целью ежегодно один класс в параллели первых набирать кадетским. Кадеты школы регулярно становятся участниками городских мероприятий и событий.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы:

Наименование программы	Численность обучающихся с ОВЗ (инвалидов)
адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	6 чел
адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	1 чел

## Организация внеурочной деятельности

### *начальное общее образование*

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю															
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>																	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовая грамотность, читательская грамотность)	«Азбука денег»			1	1			1	1			1					1
	«В мире книг»	1		1	1	1		1	1			1	1	1	1		1
3. Занятия, направленные на развитие инженерного мышления для формирования ранней технической профессиональной ориентации	«Математика и конструирование»		3				3				3					3	
	«Шахматы»		3				3				3					3	
	«Робототехника»		3				3				3					3	

4. Занятия, направленные на развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей для формирования ранней военно-профессиональной ориентации.	«Юный спасатель»	1				1				1				1				
	«Кадетский час»	1				1				1				1				
	«Строевая подготовка»	1				1				1				1				
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>																		
5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Интеллектуальные витаминки»	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	1		1	
	«Орфо – эверест»											1			1		1	
	«Чудеса из бумаги»			1				1				1						
	Подвижные игры	1				1			1				1		1			
	Ритмика	1			1	1				1				1				
	Кадетский хор	1			1	1			1	1				1				
	«Волшебная кисточка»			1				1									1	
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	

### *основное общее образование*

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																			
Наименование учебного курса	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Информатика (предмет)	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Матем. грамотность «Наглядная геометрия. За страницами учебника геометрии»	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ (предмет)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика плюс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
За страницами учебника англ. языка"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Черчение (предмет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Волейбол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0



Решение задач по химии повышенной сложности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
За страницами учебника географии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
История России (предмет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
Решение задач по физике повышенной сложности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

## Курсы внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю																		
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Огневая подготовка	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Юный спасатель»	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Юные инспекторы движения»	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Ступени успеха»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
«Финансовая грамотность»	0	0	0	0	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0	0	0
«Основы журналистики»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Маленький мастер»	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Робототехника	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Строевая подготовка	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Юный шахматист»	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Обо мне и для меня»	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ (предмет)	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа с текстом	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1
Спортивное многоборье	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2
«Практико ориентированные задачи»	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
В мире искусства	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Личность в истории	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Ключевые понятия и трудные вопросы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Выживание в экстремальных условиях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Родной русский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
За страницами учебника биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Решение задач по химии повышенной сложности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Язык программирования Паскаль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Кадетский хор	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самооборона	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экзамен без стресса	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8.5</b>	<b>4.5</b>	<b>5.5</b>	<b>3.5</b>	<b>9.5</b>	<b>7.5</b>	<b>4.5</b>	<b>3.5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8.5</b>	<b>8.5</b>	<b>8.5</b>	

### *среднее общее образование*

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>	<b>10а</b>	<b>10б</b>	<b>11а</b>
Теория написания сочинений	1	1	1
Работа с текстом	1	1	1
Право	0	2	2
«Язык программирования Паскаль»	2	0	2
Решение задач по физике повышенной трудности	2	0	0
Химия в задачах и упражнениях	1	1	1
математика углубление (предмет)	2	2	2
геометрия (предмет)	0	0	1
Решение обществоведческих задач	0	1	0
Задачи с параметрами	0	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

### **Курсы внеурочной деятельности**

<b>Учебные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		
	<b>10а</b>	<b>10б</b>	<b>11а</b>
Основы физической подготовки	1	0	1
Разговоры о важном	1	1	1
Традиции и обычаи народов мира	0	0	1
Задачи с параметрами	1	0	1
За страницами учебника английского языка	0	0	1
Избранные страницы истории	1	0	1
Решение обществоведческих задач	0	0	1
НВП (начальная военная подготовка)	1	1	1
Школа КВН	1	1	1
Решение задач по физике повышенной трудности	0	0	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, осенний и летний лагерь дневного пребывания, ШСК.

### Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных событий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам, реализовывая их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу в рамках курса «Россия – мои горизонты»;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с рабочей программой воспитания воспитательная работа в классных коллективах осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Я - патриот», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию)

организовано участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочей программы воспитания;

реализована профильная смена для актива школы «Движение первых» в каникулярный период;

проведен педагогический совет, родительские собрания, направленные на развитие социальных активностей.

С декабря 2022 года в Школе создано первичное отделение общественно государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых». Активисты в течение года участвовали в разных проектах муниципального уровня: «Первая помощь», «Хранители истории», «Мы – граждане России», «Волонтеры культуры», «Окна победы», «Добрые письма», «Книга другу», «Все в поход».

Знакомство с Движением Первых началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у подрастающего поколения понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В 2023 году учащиеся 1 В и 2 В классов участвуют в реализации федеральной программы «Орлята России». Это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе помогает детям не только в учебе, но и в жизни в целом.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч, где проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. У орлят есть своя символика, свои отличительные знаки.

В 2023г. 65 обучающихся 5-10 классов были зарегистрированы на платформе Всероссийского конкурса «Большая перемена» и приняли участие в дистанционном этапе. Проничева Л. (9В) по итогам дистанционного этапа была приглашена для участия в полуфинале конкурса.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты».

В 2023 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. На «Разговоры о важном» часто приглашаются почетные гости, люди с интересной судьбой и биографией, участники боевых действий, представители власти и предприятий города. Также в Школе традиционно проводится месячник гражданско-патриотического воспитания. Ключевые события:

- торжественная линейка и радиолейка «Открытие месячника гражданского и военно-патриотического воспитания»;

- праздник «Посвящения в кадеты»;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- вахта памяти;
- смотр строя и песни «На знамя Победы ровняем шаг!»;
- возложение цветов к Мемориалу Славы и к Мемориалу воинам-интернационалистам»;
- акция «Блокадный хлеб».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся способствует использование в школе неформальных бесед, диспутов и лекций на мировоззренческие темы в тесном комплексе с практической деятельностью (выезд в Дом престарелых и инвалидов, сбор помощи бездомным животным, помощь детскому дому, сбор макулатуры, письма на фронт, посылка солдату, «Дети Братска - детям Донбасса» и др. Участие в благотворительных акциях помогает сформировать и закрепить у обучающихся гуманность и милосердие. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности являются постоянным предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В Школе проводится целенаправленная работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, которая строится в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней. В Школе разработан «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения».

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма регулярно проводятся классные часы по темам: «Опасность на дорогах», «Дорога и пешеход», «Берегись автомобиля», «Здоровье в твоих руках»; Всероссийская Неделя безопасности, посвященная вопросам безопасности детей на дорогах; тематические линейки и беседы по профилактике ДДТТ; конкурс рисунков и плакатов. По инициативе отряда ЮИД, обучающиеся, родители Школы являются постоянными участниками акций: «Родительский контроль ПДД», «Письмо водителю», «Шагающий автобус», «#НеделяБДД», «Безопасное колесо 38», «День безопасности юного пешехода» и др.

Одной из самых приоритетных задач школы является формирование здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений, безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

Организация пропаганды ЗОЖ, направленная на противодействие и профилактику социально-негативных явлений проходит через профилактические недели: «Разноцветная неделя», «Дружба-это здорово!», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», неделя правовых знаний «Равноправие», «Мы за чистые легкие», «Единство многообразия».

В Школе созданы условия для реализации дополнительного образования, направленного на развитие общекультурных интересов и нравственное воспитание детей. Имеется необходимая материальная база: актовый зал, большой спортивный зал, кабинеты технологии для мальчиков и девочек, информатики, стадион и спортивная площадка, шахматный клуб, робоклуб, медиациентр.

В 2023 году продолжали активно и плодотворно работать: школьная театральная студия «STUDIO-16», танцевальная студия, робоклуб, шахматный клуб.

При всей значимости физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, большая роль в приобщении детей и подростков к ежедневным занятиям физкультурой и спортом принадлежит внеклассной спортивно-массовой работе в рамках работы школьного спортивного клуба «Атлет» (ШСК). Работа ШСК включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся, популяризацию различных видов спорта. На протяжении 3 лет Школа сохраняет лидерство в Малой и Большой Спартакиаде школьников. Вне уроков физкультуры активно занимаются спортом 517 учеников нашей школы. Стратегия педагогического альянса семьи и школы – благополучие ребенка во всех его проявлениях. Для успеха взаимодействия все участники образовательных отношений должны иметь одинаковую воспитательную стратегию и владеть тактикой взаимодействия. Именно эти принципы были положены в основу работы с родительской общественностью. В течение года были реализованы различные формы работы с родителями.

Информирование родителей о работе школы, решение общешкольных вопросов проводилось на общешкольном родительском уроке, на заседании Управляющего совета школы, на встречах общешкольных родительских конференциях. Так в апреле 2023г. было разработана и принято обновленное положение о внешнем виде обучающихся, приняты дополнительные меры по антитеррористической безопасности Школы. Родители принимали активное участие в общешкольных событиях: «Посвящения в первоклассники», благотворительная акция к Новому году «Елочка без иголок» в рамках фестиваля семейного творчества, благотворительные ярмарки. Родители регулярно принимают участие в родительском контроле за качеством школьного питания.

В 2023 г. продолжилась работа по реализации проекта «Наша новая школа» по созданию комфортной среды, который объединяет всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей. В апреле 2023 г. был проведен День открытых дверей для родителей. Удобной и информативной формой взаимодействия между родителями и школой стал школьный сайт, официальные группы в Одноклассниках и ВКонтакте, где размещалась актуальная информация о жизни Школы.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управленческая структура Школы объединяет всех участников образовательных отношений.

Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе, локальных нормативных актах Школы.

Наименование органа	Компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательного процесса;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет старшеклассников	Способствует созданию сознательной дисциплины, культуры поведения учащихся в школе и вне её, выполнению всеми школьниками Устава образовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований, защите прав учащихся.
Профсоюзный комитет	Организует общественный контроль соблюдения трудового законодательства

Распределение административных обязанностей представлено многоуровневой управленческой командой:

I уровень - стратегический:

директор, Управляющий совет, профсоюзная организация, собрание трудового коллектива

II уровень - тактический:

заместители директора (УВР, ВР, АХР, советник директора по вопросам воспитания)

III уровень - оперативный:

руководители школьных методических объединений

IV уровень - исполнительский: педагоги школы

Введение с 01.09.2022г. должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и активизировать вовлечение обучающихся в социальные активности.

Состав административной команды в 2023г. остался стабильным, средний возраст команды 45 лет.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач программы развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- поддержка непрерывного образования педагогов.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания.

Администрация активно вовлекает педагогов в процесс управления Школой. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно с учителями (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития школы, её возможностей и дефицитов).

Административная команда ориентирует педколлектив на саморазвитие и стимулирует тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

В школе создана методическая служба, которая оказывает помощь учителям в повышении квалификации, через индивидуальную работу, наставничество, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

Школа ежегодно предоставляет учредителю и общественности отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в т.ч. отчет о



расходовании денежных средств Благотворительного фонда «Поддержки и развития школы №16 «Альянс», а также отчет о результатах самообследования с обязательным опубликованием на официальном сайте Школы. Система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### начальное общее образование (2-4 классы)

№	предмет	2021-2022		2022-2023	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
1	русский язык	99,7	69,8	100	63,9
2	литература	99,7	89,2	100	84,6
3	род. русский	100	80,2	100	81,1
4	английский язык	100	73,3	100	73,6
5	математика	99,7	74,9	100	63,1
6	окружающий мир	99,7	88,9	100	82,2
7	ОРКСЭ	100	87,3	100	88
8	музыка	100	99,4	100	100
9	изо	100	99,4	100	99,1
10	технология	100	98,6	100	98,3
11	физкультура	100	100	100	100

В 2022-2023 учебном году успеваемость и качество по всем предметам на оптимальном уровне. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается небольшое снижение качества обучения: по русскому языку (6%), литературе (5%), английскому языку, окружающему миру (6%). Следует обратить внимание на снижение качества по математике (11,8%)

#### основное общее образование

№	предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Усп-ть (%)	Кач-во (%)
1	русский язык	99,8	50,7	99,8	46,2	99,6	44,8
2	литература	99,8	62,3	99,8	58,7	99,6	60,5
3	английский язык	99,7	62,4	99,8	51,3	99,6	53,7
4	математика 5-6	99	57,8	100,0	55,9	100	48,6
5	алгебра	100	54,6	99,7	41,3	99,4	41
6	геометрия	100	47,7	99,4	36,7	99,4	37
7	информатика	99,6	87,6	99,8	88,1	99,8	85,9
8	история	99,6	59,4	99,6	52,0	99,6	56,6
9	обществознание	99,5	55,1	99,6	61,9	99,3	59,8
10	география	100	44,2	99,8	61,7	99,6	43,8

11	физика	100	77,7	99,7	54,8	98,9	32,3
12	химия	100	78,3	100,0	83,4	99,6	66,4
13	биология	100	67,2	99,8	71,1	99,6	58,4
14	музыка	100	100	100,0	98,2	99,4	88,6
15	ИЗО	100	90,8	99,7	88,6	99,4	78,5
16	технология	100	99,8	100,0	97,2	99,6	97,9
17	черчение	-----	-----	100,0	61,3	99,4	49,7
18	ОБЖ	100	77,3	99,8	89,2	99,6	87,2
19	физкультура	100	97,6	100,0	97,5	99,6	96,8

Учебный предмет	Уровень успеваемости	Уровень качества
русский язык	оптимальный	допустимый
литература	оптимальный	оптимальный
английский язык	оптимальный	оптимальный
математика 5-6	оптимальный	оптимальный
алгебра	оптимальный	допустимый
геометрия	оптимальный	допустимый
информатика	оптимальный	высокий
история	оптимальный	оптимальный
обществознание	оптимальный	оптимальный
география	оптимальный	допустимый
физика	оптимальный	критический
химия	оптимальный	оптимальный
биология	оптимальный	оптимальный
музыка	оптимальный	высокий
ИЗО	оптимальный	высокий
технология	оптимальный	высокий
черчение	оптимальный	оптимальный
ОБЖ	оптимальный	высокий
физкультура	оптимальный	высокий

### Показатели государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы

#### Государственная итоговая аттестация выпускников ООО и СОО

В течение 2022/2023 учебного года в Школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА. На педагогических советах, совещаниях, заседаниях МС, учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2022/2023 учебного года, содержащий организационные, инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Оформлены информационные стенды, все нормативные и информационные материалы были размещены на официальном сайте школы.

В течение года осуществлялось информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проанализированы результаты ГИА-2023, изучены методические рекомендации по преподаванию предметов на уровне среднего общего образования с учетом результатов ГИА-2023. Организована работа по отработке заполнения бланков ГИА.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки, разработаны планы мероприятий по их устранению.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение школьных методических объединений и педагогического совета, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих ШСП, методических семинарах. Для подготовки к итоговой аттестации использованы материалы открытого банка заданий ФИПИ. Проводилась работа школьного психолога, направленная на повышение стрессоустойчивости выпускников.

На основании решения педагогического совета (от 16 мая 2022 протокол № 8) о допуске выпускников к ГИА за курс основной и средней школы к итоговой аттестации допущен 81 обучающийся 9-х классов. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

#### Сравнительный анализ ОГЭ по обязательным предметам:

№	предмет	2021-2022		2022-2023	
		Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	русский язык	98,8	67,9	100	64,6 (ср.балл 26,3) 3,9
2	математика	98,8	52,5	97,5	59,5 (ср.балл 14,1) 3,5

В сравнении с прошлым учебным годом:

по русскому языку успеваемость повысилась до 100%, но при этом незначительно произошло снижение качества (3,3%). В целом, показатель Школы по русскому языку выше городского показателя на 6,4%;

по математике – снижение успеваемости (1,3 %), повышение качества (7%).

#### Экзамены по выбору:

Предмет	Количество человек	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
обществознание	25	100	44	22,4
ИКТ	54	98	35	9,8
география	34	100	79	23,3
биология	16	94	6	26
химия	15	100	53	20,8
английский язык	3	100	100	31
физика	8	100	38	22,0
история	3	100	67	24

### В сравнении с прошлым учебным годом

	Всего выпускников (чел.)	Не допущены до ГИА (чел.)	Допущены до ГИА (чел.)	Сдавали (чел.)	Сдали (чел.)	Успеваемость, %	Не получили аттестат (чел.) после прохождения аттестации	Из них	
								Оставлено на повторное обучение (чел.)	Выдана справка, если выбывает (чел.)
2021-22	81	0	81	81	76	93,8	5	5	
2022-23	82	0	82	82	80	97,6	2	1	1

80 чел. (97,6%) обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании на основании ГИА в форме ОГЭ.

### Среднее общее образование

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускников 11 класса. Аттестаты о среднем общем образовании получили все 39 обучающихся (100%).

### Результаты сдачи экзаменов по выбору:

Предмет	Выбрали		Подтвердили освоение ООП СОО		не преодолели минимум		Средний тестовый балл	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Школа	Город
Русский язык	39	100	39	100	0	0	69,3	65,6
Математика, Профиль	24	51,3	20	100,0	4	16,7	56,7	51,4
Математика, Базовая	19	48,7	18	94,7	1	5,3	4,8	3,9
Английский язык	7	17,9	7	100,0	0	0,0	82,0	68,7
Информатика и ИКТ	7	17,9	3	42,9	4	57,1	39,6	49,3
Обществознание	17	43,6	14	82,4	3	17,6	54,8	56,2

Биология	11	28,2	8	72,7	3	27,3	49,2	46,4
История	2	5,1	2	100,0	0	0,0	61	50,7
Физика	7	17,9	7	100,0	0	0,0	51,1	46,5
Литература	3	7,7	3	100,0		0,0	68,3	51,5
География	3	7,7	3	100,0	0	0,0	59,3	47,8
химия	6	15,4	6	100,0	0	0,0	60,8	48,9



#### Сравнительный анализ среднего тестового балла ЕГЭ

предметы	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	71,8	67	67	69,9	69,3
Математика профиль	62,9	51,1	56	49,2	56,7
Математика база	4,3	-	3,75	3,9	4,8
Английский язык	70,2	71,8	77	69,0	82,0
Литература	44,3	54,8	42	55,7	68,3
Информатика и ИКТ	51,9	51,1	47	64,8	39,6
Обществознание	53,7	49,3	56	57,1	54,8
Биология	33,5	40,3	44	40,0	49,2
История	73,5	62,2	65	53,3	61
Физика	48,2	49,6	48	48,8	51,1
Химия	42,5	24,3	38	-	60,8
География	-	-	65	56,0	59,3

Сравнительный анализ показал, что в сравнении с предыдущими периодами наблюдается снижение результатов по информатике и ИКТ, стабильные результаты и небольшой рост по физике, русскому языку, математике (профиль), обществознанию. Динамика наблюдается по литературе, биологии.

#### Активность и результативность участия в интеллектуальных соревнованиях

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах

справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся до сих пор остаётся одной из основных задач современного образования.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать условия, способствующие раскрытию способностей детей в полной мере, достижению высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развитию их талантов и умений.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678, письмом министерства образования Иркутской области от 22.08. 2022 №02-55-8903/22 «О проведении всероссийской олимпиады школьников», приказами департамента образования от 31.08.2023 №572 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», от 09.11.2023 №970 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», всероссийская олимпиада школьников проходила в 4 этапа.

В этом 2023-2024 уч.г. обучающиеся МБОУ «СОШ №16» МО города Братска приняли участие в трех этапах: школьном, муниципальном и региональном.

Для проверки олимпиадных работ школьного и муниципального этапов были созданы предметные комиссии, утвержденные приказом департамента образования. Участниками предметных комиссий стали 29 педагогов школы.

Всего в школьном этапе олимпиады по 17 предметам приняли участие 289 школьников, что составляет 39% от общего числа обучающихся 4-11 классов и на 20 участников меньше по сравнению с прошлым годом. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

#### Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Количество участников /победителей и призеров								Кол-во участий /победителей и призеров
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Английский язык				4/0	6/0	2/1	0/0	6/3	18/4
Астрономия		15/5	4/0	1/1					20/6
Биология		15/5	12/0	2/0	11/4	9/0	1/0	2/0	52/9
География				3/1	9/0	2/0	4/2		18/3
Информатика		19/0	9/0	1/0	2/2	2/0	0/0	1/0	34/2
Искусство (МХК)								3/1	3/1
История				5/2	3/0	6/3	3/0	3/0	20/5
Литература				7/2	6/0	2/1	4/2	4/2	23/7
Математика	41/2	29/0	18/1	6/1	8/0	8/1	5/1	10/2	125/8
Обществознание				3/0	5/2	12/3	4/1	12/2	36/8
ОБЖ			3/0	4/2	0/0	8/3	2/1	0/0	17/6

Право							3/1	5/0	8/1
Русский язык	33/4	17/7	16/7	15/7	9/4	4/1	7/0	6/1	108/31
Физика				1/1	0/0	5/0	3/0	4/1	13/2
Физкультура				2/1	8/3	5/1	5/1	6/0	26/6
Химия					5/2	9/0	5/0	6/0	25/2
Экономика							2/0	3/0	5/0
ИТОГО участников/победителей и призеров	74/ 6	95/ 17	62/ 8	54/ 18	70/ 17	54/ 14	48/ 10	73/ 12	551/101

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 108 чел., математика – 125 чел., биология – 52 чел.
- выросло количество участников по астрономии. Школьный этап по этому предмету проводится на платформе «Сириус».
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предмету МХК, право, экономика. Не приняли участие в олимпиаде по экологии.

Расширились возможности участия в школьном этапе олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии, астрономии благодаря организации этих олимпиад в онлайн формате на платформе «Сириус».

#### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021 год		2022 год		2023 год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
203	119	308	150	289	101

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом общее количество участников снизилось на 19. Количество победителей и призеров также снизилось.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная

подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Такая подготовка должна вестись целенаправленно в течение всего учебного года.

Увеличение количества участников произошло, в том числе, и благодаря организации ШЭ на платформе Сириус. Использовался для этого ресурс кабинетов информатики и медицентр. По информатике, биологии и астрономии участие в олимпиаде принимали обучающиеся, начиная с 5 класса, по математике - начиная с 4 класса.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 35 учащихся (50 частей). Некоторые обучающиеся участвовали в МЭ по нескольким предметам: Соснина Ю. (10 класс) - 6 предметов; Черепанов И. (7 класс) - 5 предметов; Проничева Л. (9 класс) - 3 предмета; Герасимова Ю. (8 класс), Медведева У. (8 класс), Николаева О. (8 класс), Павлова А. (11 класс) - по 2 предмета. Это, безусловно, создает большую нагрузку для школьников.

2 участника стали победителями: по английскому языку, физической культуре. 3 участника стали призерами (по литературе, по обществознанию, по физической культуре).

Нет победителей и призеров по астрономии, биологии, географии, искусству (МХК), истории, математике, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, химии. Не принимали участие в МЭ олимпиады по информатике, технологии, экологии, экономике.

#### Участники, победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

№	предмет	класс	ФИ	результат	учитель
1.	Английский язык	9	Завгородний Борис	победитель	Огородникова Н.С.
2.	Астрономия	7	Черепанов Иннокентий		
3.	Биология	8	Герасимова Юлия		Тушина А.И.
4.	География	10	Соснина Юлия		Грекова Н.В.
5.		10	Спирина Кира		Грекова Н.В.
6.	Искусство (МХК)	11	Павлова Алина		Резникова А.Р.
7.	История	7	Курьянов Константин		Андрианов М.В.
8.		7	Черепанов Иннокентий		Андрианов М.В.
9.		9	Проничева Любовь		Барановская О.В.
10.		9	Семашко Вероника		Барановская О.В.
11.	Литература	8	Медведева Ульяна		Серебрякова Е.Г.
12.		10	Соснина Юлия	призер	Титова Н.Н.
13.		10	Сажина Ксения		Титова Н.Н.
14.		11	Колмакова Анна		Кучеренко Н.Е.



15.	Математика	7	Черепанов Иннокентий		Прострелко Т.В.	
16.		8	Герасимова Юлия		Сальникова Т.В.	
17.		8	Мартыненко Арина		Сальникова Т.В.	
18.		8	Степанец Артем		Сальникова Т.В.	
19.		9	Семиошенков Александр		Сальникова Т.В.	
20.		10	Соснина Юлия		Макарова М.П.	
21.		11	Олифер Семен		Ознобихина Е.А.	
22.		11	Павлова Алина		Ознобихина Е.А.	
23.		11	Мхоян Арамаис		Ознобихина Е.А.	
24.		11	Курсаков Сергей		Ознобихина Е.А.	
25.		Обществознание	8	Николаева Олеся		Андрианов М.В.
26.			8	Мифтахов Родион		Андрианов М.В.
27.			9	Проничева Любовь	призер	Барановская О.В.
28.			9	Русакова Дарья		Барановская О.В.
29.			11	Попов Игорь		Барановская О.В.
30.		ОБЖ	7	Жучев Марк		Мирошниченко С.И.
31.			9	Ленартович Мария		Кучеренко Н.Е.
32.			9	Проничева Любовь		Кучеренко Н.Е.
33.			10	Ватрушкина Полина		Васюков Д.А.
34.		Право	10	Соснина Юлия		Барановская О.В.
35.		Русский язык	7	Черепанов Иннокентий		Гребенникова Е.И.
36.			7	Железняк Полина		Гребенникова Е.И.
37.			8	Медведева Ульяна		Серебрякова Е.Г.
38.			8	Астафьева Дарья		Серебрякова Е.Г.
39.	8		Макарова Софья		Кучеренко Н.Е.	
40.	10		Соснина Юлия		Титова Н.Н.	
41.	Физика	7	Черепанов Иннокентий		Садчикова И.В.	
42.		11	Лебедев Владимир		Боженкова О.Н.	
43.	Физическая культура	8	Муратов Иван		Волков С.Ю.	
44.		8	Николаева Олеся	призер	Волков С.Ю.	
45.		10	Жарикова Дарья	победитель	Смолиговец С.Е.	
46.	Химия	8	Сулиманова Маргарита		Гофман Г.А.	
47.		8	Штефан Илья		Гофман Г.А.	
48.		9	Назаренко Дмитрий		Гофман Г.А.	
49.		9	Мамыркина Дарья		Гофман Г.А.	

50.		10	Соснина Юлия		Гофман Г.А.
-----	--	----	--------------	--	-------------

В текущем учебном году три участника МБОУ «СОШ №16» были приглашены на региональный этап ВсОШ по обществознанию (Проничева Л., 9В), английскому языку (Завгородний Б., 9А) и математике (Черепанов И., 7Б). Проничева Любовь стала призером регионального этапа ВсОШ по обществознанию, педагог-наставник – Барановская О.В.

### Развитие инженерно-технического направления

Инженерно-техническое образование весьма актуально в условиях стремительного развития науки, техники и производственных технологий. Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны. Современные требования к инженерному образованию предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции и быстрые позитивные изменения в экономике страны.

В школе инженерное направление реализуется в образовательных программах 1б, 2б, 3б, 4б, 5в и 7б классов. Обучающиеся изучают математику по углубленным программам, занимаются робототехникой, шахматами, фанкластиком во внеурочное время.

Школа стала участником федерального проекта «Инженерный класс РФ»: Приказ АНО ДПО «Институт образовательных технологий» от 30.12.2022 №3/ПИК. 3 учителя начальных классов прошли повышение квалификации по программе «Педагогика дополнительного образования детей: по программам инженерного профиля». С 1 сентября 2023 года 1 б и 3 б класс начали обучение в рамках федерального проекта.

Также с декабря 2022 года школа стала участником сетевого проекта «Я инженер» совместно с МБДОУ «ДСОВ №40». Основной идеей проекта стало построение преемственных связей ДОУ – ОУ в формировании инженерного мышления. В рамках проекта проведен ряд ключевых мероприятий. В апреле 2023 года в рамках проекта организован и проведен I Хакатон по-братски. Хакатон был посвящен теме «Братск - город будущего». В нем приняли участие воспитанники МБДОУ «ДСОВ №115», МБДОУ «ЦРР-ДС №9», МБДОУ «ДСОВ №40», МБДОУ «ДСОВ №41», МБДОУ «ДСОВ №79», МБДОУ «ДСОВ №108», МБДОУ «ДСКВ №84», МБДОУ «ДСКВ №134» и обучающиеся МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №42», МБОУ «СОШ №16». Задание, над которым трудились юные инженеры, было связано с развитием города Братска. Несмотря на юный возраст участников членам жюри были представлены серьезные макеты, направленные на решение проблемы переработки мусора, развитие социальной инфраструктуры: строительство парка, аквапарка, многофункциональных спортивных площадок, создание нового целлюлозно-картонного комбината, открытие образовательного центра по изучению биологии, химии, физики, астрономии. Задачей участников было не просто создать макет, но и обосновать его актуальность, социальную и экологическую значимость для города. Среди членов жюри были депутаты Думы г.Братска Демин Э.Ю., Янькова О.В., представители градообразующих

предприятий ООО «Транснефть-Восток», ПАО «Русал Братск», Филиала Группы «Илим» в Братске, руководство Комитета по образованию, Центра развития образования г.Братска, ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж».

### Конкурсы различного уровня

Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся реализуется через сопровождение их участия в конкурсных событиях муниципального, регионального и федерального уровней. Выработан курс на расширение количества участников, вовлечение большего числа школьников в конкурсы разной направленности.

#### **Количество обучающихся-участников конкурсов разного уровня**

	<b>Количество обучающихся (по уровням образования)</b>	<b>Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсах разного уровня</b>	<b>Доля от общего числа обучающихся в ОО</b>
<b><i>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i></b>			
1.	451	312	69,2 %
<b><i>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i></b>			
1.	518	219	42,3%
<b><i>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i></b>			
1.	66	19	28,8%

С целью создания интеллектуального пространства, направленного на развитие обучающихся на базе школы проводятся конкурсы муниципального уровня: «Лингвистическая карусель», «Эксперимент на уроках химии», муниципальная предметная олимпиада для обучающихся 4 классов, конкурс по английскому языку «Enjoy English», муниципальное событие «Мы братчане». Для удобной организации создан сайт, где концентрируется вся информация о проведении конкурсов.

Анализируя результаты по данному направлению, можно сделать выводы:

- для качественной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах разных уровней следует использовать индивидуальные образовательные маршруты;
- избегать вовлечение одного учащегося в большое количество олимпиад в сжатый временной период, т.к. это влияет на общую успеваемость учащихся;
- использовать для подготовки учащихся современные технологии, различные ресурсы подготовки, в т.ч. онлайн.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

В 2023-2024 учебном году в школе сформировано 37 классов, в них обучалось на 01.01.2024 г. 1035 учащихся:

- на уровне начального общего образования все параллели 1-4 классов занимались по ФГОС. Были сформированы общеобразовательные классы, вместе с тем сформированы кадетские классы МЧС: 1А, 2А, 4А классы, инженерные классы: 1Б, 2Б, 3Б, 4Б.

- на уровне основного общего образования в 5В, 7Б, 9В группы с углубленным изучением математики, алгебры, остальные классы – общеобразовательные. Также в 5А, 6А, 7А классах были введены дополнительные курсы для обеспечения обучения кадет;
- на уровне среднего общего образования классы универсального профиля 10-11 классы (углубление математики, право, информатики).

Наметилась тенденция к сохранению контингента обучающихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

- эффективное взаимодействие: начальная школа - детский сад.
- создание атмосферы творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,
- участие родительской общественности в организации и проведении общешкольных событий.

#### Сравнительный анализ количественного состава учащихся

Уровни обучения	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023	
	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей
НОО	16	469	16	494	16	505	16	494	16	484
ООО	15	433	15	422	16	453	17	471	18	492
СОО	4	97	4	105	4	101	4	84	3	69
Всего по школе	35	999	35	1021	36	1059	37	1049	37	1045
Средняя наполняемость	28,5		29,2		29,4		28,3		28,2	

Учебный процесс в школе осуществляется в соответствии с учебным планом, образовательными программами и годовым календарным графиком. Вся информация размещена на официальном сайте Школы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели: 1-8 классы - 5-дневная; 9-11 классы - 6-дневная.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: 1 смена – 8.00; 2 смена – 13.10

Продолжительность уроков- 40 минут.

Расписание звонков:

I смена			II смена		
урок	начало	перемена	урок	начало	перемена
1 урок	8.00 – 8.40	10 мин	1 урок	13.10 – 13.50	10 мин
2 урок	8.50 – 9.30	15 мин	2 урок	14.00 – 14.40	10 мин
3 урок	9.45 – 10.25	15 мин	3 урок	14.50 -15.30	10 мин

4 урок	10.40 – 11.20	10 мин	4 урок	15.40 - 16.20	10 мин
5 урок	11.30 – 12.10	10 мин	5 урок	16.30 - 17.10	10 мин
6 урок	12.20 – 13.00	10 мин	6 урок	17.20 - 18.00	10 мин
7 урок	13.10 – 13.50	15 мин			

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием уроков и расписанием факультативов.

Занятия по внеурочной деятельности, кружки, студии, спортивные секции проводятся согласно расписанию. В 2023 году занятия внеурочной деятельности проводились по отдельному расписанию.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

В современной школе раннее профессиональное самоопределение является важнейшим компонентом, одним из условий индивидуализации обучения и подготовки обучающихся к жизненно важному выбору, точность которого будет зависеть от умения реально оценивать свои силы, принимать и осуществлять решения, нести ответственность за свой выбор. Для решения этой задачи в Школе существует система работы по педагогическому сопровождению самоопределения школьников. Ежегодно реализуется «Программа профориентации школьников, как средства индивидуализации психологического сопровождения обучающихся». – нет же ее у нас

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями обучающихся, направленная на осознанный выбор выпускниками будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся);
2. профориентационное консультирование обучающихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии;
3. профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Школа осуществляет взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации обучающихся через совместные мероприятия с центром занятости населения, организациями, предприятиями города (пожарная часть, ДТДиМ, Центральная библиотека, ПАО Русал Братск, хлебозавод, троллейбусное депо и др.).

В ходе проводимой профориентационной работы для учащихся организуется презентация учебных заведений городов Братска, Омска, Красноярска. Старшеклассники знакомятся с требованиями, предъявляемыми учебными заведениями к абитуриентам, с перечнем предметов, которые нужно сдавать в форме ЕГЭ, чтобы поступить на ту или иную специальность. Ежегодно на базе Школы проводится фестиваль Сибирского Федерального университета «Абитуриент», его участниками в 2023 году стали обучающиеся 9-11 классов.

Эффективному формированию осознанного профессионального самоопределения способствует участие в Федеральных проектах.

«Билет в будущее» – это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ. Он реализуется Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 1 сентября 2023 года на основе опыта проекта внедрена Единая модель профориентации с целью формирования единого пространства: в основную образовательную программу включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (для 6-11 классов), который знакомит учащихся с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики. Профминимум в 6-8 и 10-11 классах реализуется в 2023 году на базовом уровне. Обучающиеся и классные руководители 9 классов Школы зарегистрированы на платформе «Билет в будущее». Профминимум в 9 классах реализуется в 2023 году на основном уровне.

В ноябре – декабре 30 обучающихся 9 классов стали участниками пилотного профориентационного проекта «Шаг в профессию» автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» (АНО НАРК). В рамках проекта обучающиеся приняли участие в экскурсиях в Братский филиал ФБУ Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Иркутской области в рамках, Братский филиал группы Илим, инспекцию Федеральной налоговой службы по Центральному округу г. Братска, в профпробах в Братском политехническом колледже по профессиям сварщик, электромонтажник, менеджер.

Продолжение обучения в учреждениях профессионального образования РФ выпускников 11 классов, окончивших школу

	Число выпускников 11кл.	Из числа выпускников 11 классов продолжают обучаться в					
		г. Братске	г. Иркутске	г. Красноярске	г. Новосибирске	г. Москве	других регионах
2021	55	11	12	14	6	2	4
2022	45	10	7	10	6	3	9
2023	39	1	11	15	6	0	6

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Современное образовательное пространство, обеспечивающее личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся, напрямую зависит от профессионализма педагогического коллектива школы, от выстроенной системы совершенствования профессиональных компетенций учителей.

Квалифицированный педагогический состав школы обеспечивает учебный процесс. В 2023 году в школе работали 67 педагогических работника (в том числе 1 директор, 3 заместителя директора по УВР и заместитель директора по ВР) .

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%.

Высшее образование имеют 82% педагогических работников.

- Молодые учителя (до 35 лет) - 10 человек;
- Заслуженный учитель – 2 чел.;
- «Отличник народного просвещения» - 4 чел.;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.;
- Почетной грамотой РФ награждены 2 человека;
- Грамотами Министерства образования Иркутской области - 2 чел.;
- Благодарность Министерства образования Иркутской области - 4 чел.;
- Благодарность мэра г. Братска – 14 чел.;
- Благодарность администрации государственной Думы г. Братска – 3 чел.

#### **Отличники народного просвещения:**

1. Бурмакина Татьяна Дмитриевна, учитель начальных классов
2. Огородникова Наталия Степановна, учитель английского языка
3. Шурпаева Галина Александровна, учитель начальных классов
4. Эбель Жанна Александровна, учитель русского языка

#### **Почётные работники общего образования РФ:**

1. Эбель Жанна Александровна, учитель русского языка,
2. Сальникова Татьяна Владимировна, учитель математики

#### **Заслуженные учителя**

1. Бурмакина Татьяна Дмитриевна, учитель начальных классов
2. Шурпаева Галина Александровна, учитель начальных классов

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация, которая способствует целенаправленному, непрерывному повышению уровня профессионального мастерства и квалификации педагогов. Высшую категорию имеют 16 педагогов, первую квалификационную категорию – 19.

Педагоги Школы повышают уровень педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, сертифицированные семинары.

Курсовая подготовка за 2023 год

Количество педагогов	Прошли курсовую подготовку в 2023 г	Имеют курсовую подготовку за три года	Имеют курсовую подготовку за пять лет
67	35 педагогов (67,5%)	67 (100%)	67 (100%)

Школа работает как инновационная площадка по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь

учиться»)). В рамках деятельности площадки педагоги школы организуют и принимают участие в мероприятиях федерального и школьного уровня:

- Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»: «День ученика».
- "Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»: Всероссийский открытый фестиваль «Задача дня»
- Международная обучающая олимпиада «Учусь учиться» Л.Г.Петрсон
- ежегодное событие ИМС "Учусь учиться" Всероссийском фестивале «Открываем двери школы». Тема фестиваля этого года: «Я сам!»: выращивание самостоятельности в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.

С 2022 года школа является участником федерального проекта «Инженерный класс РФ» (федеральный уровень): реализация курсов внеурочной деятельности развивающей направленности в инженерных классах начальной школы.

С февраля 2023 года школа вошла в Региональную каскадную модель сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области. В рамках Программы в школе реализуются программы внеурочной деятельности в 1 и 5 классах, создаются классные и общешкольные проекты по реконструкции пространственной среды и развитию социальной среды школы.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы и работа МО

Для реализации поставленных задач в 2023 году проводились педагогические советы, заседания школьных методических объединений, методические советы по вопросам работы с одаренными детьми, организации повышения квалификации педагогов, повышения качества образования.

По итогам методической работы Школа находится на оптимальном уровне в общем муниципальном рейтинге образовательных организаций.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Программно-методическое обеспечение учебного процесса Образовательный процесс Школы обеспечен учебниками и учебно-методической литературой на 100%, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам и внеурочной деятельности основных образовательных программ Школы. Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах. В соответствии с федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» рабочие программы по каждому предмету, курсу утверждены приказом по Школе. Изучение учебных предметов, курсов организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ или авторским программам, получившим рецензии и утвержденным на уровне школы, муниципалитета и региона. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.



## 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека играет важную роль в современном образовательном процессе, обеспечивая

- доступ к информации, удовлетворяющей разнообразные интересы обучающихся;
- развитие навыков информационно-поисковой деятельности;
- формирование информационной компетентности учащихся;
- развитие навыков самообразования и самостоятельной работы с информацией в различных форматах.

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного процесса, объединяя учителей, обучающихся и их родителей.

Направления работы школьной библиотеки:

- исследовательская деятельность;
- информационная деятельность;
- проектная деятельность;
- литературно-познавательная деятельность;
- работа с УМК;
- работа с фондом художественной литературы.

Фонд школьной библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся и периодическими изданиями с учётом современных задач образовательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами Школы и состоит из трёх составляющих:

- основной фонд (художественная, научно-популярная, научно-познавательная, справочная литература: словари, энциклопедии, справочники);
- учебной литературы (учебников);
- аудиовизуальных источники;
- электронные ресурсы.

### Контрольные показатели

	01.01.2022 (шт)	01.01.23 (шт)	01.01.24 (шт)
Основной книжный фонд	7 584	8 257	7 834
Фонд учебной литературы	11 233	12 358	13 896
Аудио-, видеоматериалы	34	26	8

В октябре 2023 проведена инвентаризация фонда учебной литературы (учебников). Были списаны ветхие, устаревшие по содержанию. Выбыло (списано) 879 экз. учебников. Фонд учебной литературы пополнился на 1 259 экз. учебников.

### Приобретено учебников на 2023-24 уч. год

Источник финансирования	Экземпляров	Сумма
<u>Субвенции:</u> «Просвещение»	1259	1 347 417,50 руб.

Федеральный бюджет	70	60 215,10
ИТОГО:	1 329	1 407 632,6 руб.

В библиотеке ведется учетная документация, абонемент библиотеки дает возможность всем воспользоваться книжным фондом. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным материалом, принимают участие в тематических мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение правил пользования библиотекой. На 31.12.2023г. количество читателей составило 327 чел., из них, учащиеся с 1 по 11 классы – 285 чел. В Школе есть ставка заведующего библиотекой и библиотекаря. Рабочие места сотрудников автоматизированы.

Чтобы повысить читательскую активность, сфокусировать внимание на самых значимых в настоящий момент публикациях или, наоборот, показать забытые издания, были организованы книжные выставки. На абонементе ежемесячно подбиралась выставка к знаменательным датам писателей, праздничным дням, библиотечным урокам, к юбилеям писателей: Р. Гамзатова, В.П. Крапивина, Т. Крюковой, О.Пройслера, И.С. Тургенева, А. Александровой, А.И. Солженицыну - согласно календарю знаменательных дат. Тематические выставки: «Здравствуй, школьная вселенная!», «Учитель в имени твоём», «Под парусами приключений», «В единстве наша сила», «В гостях у деда Мороза», «День рождения Братска», «День Конституции» и др. Всего было организовано 25 книжно-иллюстрированных выставок.

Обучающиеся активно принимали участие в тематических викторинах и играх различной тематики: «Писатель из Солнечного города», «По дорогам сказок» – квест.

Библиотечные уроки: Путешествие в страну Журналию, Знакомство с библиотекой и др. Школьная библиотека активно сотрудничает с культурными учреждениями города, городскими библиотеками.

Для сохранности книжного фонда регулярно проводятся рейды по сохранности школьных учебников, активные читатели оказывают помощь библиотеке: приводят книги в порядок, разрабатывают информацию о пользе чтения для классных уголков. Работа школьной библиотеки регулярно освещается на официальной страничке Школы ВКонтакте.

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Важным фактором, влияющим на качество образования является состояние материально технической базы образовательной организации. Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы. Приоритетным направлением в данном направлении является ее обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

Здание, в котором расположено ОУ представляет собой панельное универсальное 4-х этажное здание, эксплуатируемое с 1976 года Проектная мощность 1200 мест. Фактическая наполняемость обучающихся 1035. Территория школы огорожена забором – секции из металлических прутьев высотой 1,5 метра.

В учебных кабинетах, где организован образовательный процесс, созданы условия:

- оснащение мебелью (парты, стулья) в соответствии с требованиями СанПиН;
- установлены стационарный компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет через Wi-Fi, проекторы и экраны, 4 кабинета интерактивными досками;
- два кабинета информатики, локальная сеть;
- кабинет робототехники;
- шахматный клуб.

Функционируют мастерские, кабинет обслуживающего труда для проведения уроков технологии. Большой спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, адаптировано помещение (малый зал) для проведения уроков физической культуры, внеурочной деятельности. На территории школы установлены малые спортивные формы, имеется школьный стадион для организации уроков физической культуры и спортивных мероприятий на свежем воздухе. Для проведения уроков физкультуры в зимний период на улице приобретен лыжный инвентарь.

В июле 2023г. был оборудован новый кабинет для занятий начальной школы. Также в летний период были обновлены рекреации 3-го этажа, оборудовано новое помещение для библиотеки, помещение для хранения лыжного инвентаря. В отдельно стоящем здании, расположенном на территории Школы, оборудована мастерская, где проходят уроки технологии для мальчиков и занятия клуба резьбы по дереву.

Актовый зал, рассчитанный на 150 посадочных мест, оснащен мультимедийным проектором, экраном. В 2023 г. на средства, вырученные с общешкольной ярмарки, решением Управляющего совета приобретено новое мультимедийное оборудование в актовый зал. В рамках благотворительной помощи ПАО РУСАЛ-Братск приобретены 10 ноутбуков.

Медицинский пункт, расположенный на первом этаже школы, включает в себя кабинет врача (приема), процедурный кабинет. Лицензия имеется.

Для проведения индивидуальной коррекционной и диагностической работы есть кабинет психолога, кабинет логопеда.

Горячее питание для обучающихся организовано в школьной столовой на 180 посадочных мест. Имеется пищеблок.

Здание школы обеспечено централизованным энерго-, тепло- и водоснабжением, имеется автоматизированная система пожарной сигнализации с речевым оповещением. Для оказания услуги по осуществлению охраны здания Школы заключен договор с охранным агентством ОАО «Рубеж плюс».

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования вместе**

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, Положения о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО)

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных;
- технологичности используемых показателей;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп участников образовательного процесса;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

ОО обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются педагоги, обучающиеся, родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, комитет по образованию администрации г.Братска. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников;
- посещение уроков и внеучебных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные результаты в ходе оценочных процедур рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, оперативных информационных совещаниях, заседаниях методического совета.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года проведён всесторонний анализ результатов работы. Поставлены задачи на следующий год.

### **Показатели оценки предметных образовательных результатов**

<b>№</b>	<b>Показатели оценки предметных образовательных результатов</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318 / 36,5%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	3,9
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,5
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	69,3
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	56,7
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 / 0%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	2 / 2,4%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 / 0%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 / 0%

10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	2 / 2,4%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 / 0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0 / 0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0 / 0%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550/53%
15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 / 5,1%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%

## II. Количественные показатели деятельности образовательной организации

1.1	Общая численность учащихся	1035 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	451 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	518 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318 / 36,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	2 / 2,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 2,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 чел./ 0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550 чел. / 53%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел. / 82%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел. / 56,4%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. / 18%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел. / 15%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел. / 52%
1.24.1	Высшая	16 чел. / 24%
1.24.2	Первая	19 чел. / 31%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	67
1.25.1	До 5 лет	9 чел. / 14%
1.25.2	Свыше 30 лет	15 чел. / 24%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. / 17,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	67 чел. / 100%



	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел./ 93,5%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно -методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,96 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (в медиа центре)	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1035 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,77

### III. Анализ показателей

В результате самообследования установлено, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20). и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокий уровень подготовки и систематически повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приоритетной задачей педагогического коллектива является повышение качества образования. Один из важнейших путей повышения качества образования – осуществление преемственности между уровнями образования, а также между ДОУ, ОУ, СПО и вузами. Раннее профессиональное самоопределение позволит выпускнику сделать осознанный выбор учебного заведения для дальнейшего обучения и профессии в будущем, в которой он будет развиваться и приносить пользу обществу.

Обучающимся школы, родителям предоставляется право принимать участие в управлении Школой.

Школа является открытым информационным пространством.