

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №8 от 04.04.2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №16»

_____ Е.И.Гребенникова
«__» _____ 2023г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
муниципального образования г. Братска Иркутской области
за 2022 год

Содержание

I.	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	стр. 5
1	оценка образовательной деятельности	стр. 5
2	оценка системы управления организации	стр. 7
3	оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 11
4	оценка организации учебного процесса	стр. 31
5	оценка востребованности выпускников	стр. 32
6	оценка качества кадрового обеспечения	стр. 34
7	оценка качества учебно-методического обеспечения	стр. 36
8	оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	стр. 37
9	оценка качества материально-технической базы	стр. 39
10	оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 40
II.	Количественные показатели деятельности ОО	стр. 42
III.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	стр. 46

Пояснительная записка

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 01 января 2023 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «СОШ №16» (далее - Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности Школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности Школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию. В ряде разделов аналитической части

отчета информация представлена в сравнении с предшествующими календарными годами. Это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике.

Отчет заслушан на заседании педагогического совета, Управляющего совета, собрании трудового коллектива Школы.

Результаты самообследования будут учтены при планировании работы на следующий год.

I. Аналитическая часть.
Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» муниципального образования города Братска (МБОУ «СОШ №16»)
Руководитель	Гребенникова Елена Ивановна
Адрес организации	Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, ж.р. Центральный, улица Гагарина, 49.
Телефон, факс	8 (3953) 427 800
Адрес электронной почты	valpi@mail.ru
Учредитель	Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования город Братск осуществляет Администрация города Братска в лице комитета по образованию администрации города Братска.
Дата ввода в эксплуатацию	1976 год
Лицензия	РО№046024. Регистрационный № 4409 от «24» февраля 2012 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 декабря 2014 г. №2707, действительно до 26.12.2026 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Образовательные программы, локальные акты общеобразовательной организации созданы для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы и специфики Школы.

В 2022 году в школе реализовывались Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы с углубленным изучением предмета математика (6 класс), алгебра (8 класс), профильного обучения (10-11 класс) и кадетских классов по направлению МЧС.

Углубленное изучение математики по основной общеобразовательной программе основного общего образования в 2021-2022 учебном году прошли учащиеся 6Б, 8В классов.

Углубленное изучение математики, алгебры

№	предмет	Ф.И.О. учителя	2021 год			2022 год		
			класс	У	К	класс	У	К
1	математика	Прострелко Т.В.	6б 26 чел.	100	61,5	6б 12 чел.	100	100
2	алгебра	Сальникова Т.В.	8в 31 чел.	100	58,1	8в 12 чел.	100	100

Проанализировав результаты освоения и качество реализации программ углубленного изучения, пришли к выводу о необходимости создания отдельных групп с высокой познавательной активностью учащихся. По итогам 2021-2022 учебного года не все обучающиеся усваивали программу углубленного изучения в полном объеме. Для повышения качества обучения принято решение снизить количественный состав групп. Также педагогическому коллективу необходимо работать в этом направлении, совершенствуя систему оценки планируемых результатов, которая эффективно показывает себя при проведения промежуточной аттестации. Результаты освоения образовательных программ, в основном, на допустимом и высоком уровнях.

Создание кадетских классов позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих

формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. Основопологающей составляющей кадетского образования является социальное партнерство, взаимодействие с представителями МЧС. Контингент классов МЧС приведен в таблице:

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год	
НОО	ООО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО
121 чел (24,1%) 1А, 2А, 3А, 4А	25 чел (5,5%)	88 чел (17,9%) 2А, 3А, 4А	25 чел (5,3%) 5А	9 чел (11%) 10А	90 чел (24%) 1А,3А, 4А	45 чел (9,2%) 5А, 6А

Важно продолжить работу по развитию кадетского движения в Школе, сохранять контингент этого направления в ООО, СОО. В 2023/2024 уч.г. планируется набор кадетского класса в параллели первых классов.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе разработаны Адаптированные основные общеобразовательные программы: для слабовидящих детей - 1 человек (5 кл), АООП с нарушением слуха 1 человек (3 класс), АООП с задержкой психического развития - 5 человек (3, 4, 6 и 7 классы). В Школе есть тьютор, осуществляющий сопровождение детей с особенностями развития.

2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управленческая структура Школы объединяет всех участников образовательных отношений.

Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе, локальных нормативных актах организации. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты.

Наименование органа	Компетенции
Директор	1) организует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную, финансовую, хозяйственную деятельность Учреждения,

	<p>делопроизводство; 2) обеспечивает права участников образовательных отношений в Учреждении, безопасные условия труда работникам Учреждения, составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; 3) создает условия и организывает дополнительное профессиональное образование работников; 4) обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками; 5) обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме; 6) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; 7) несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной, организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за качество и эффективность работы Учреждения</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>1) определяет направления стратегического развития Учреждения; 2) дает рекомендации по режиму работы Учреждения; 3) осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетных средств, полученных Учреждением от уставной, приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников; 4) вносит предложения о внесении изменений, дополнений в документы, регламентирующие организацию образовательных отношений; 5) осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; 6) содействует организации деятельности Учреждения путем привлечения финансовых средств на укрепление материально-технической базы, создания комфортных условий пребывания учащихся в Учреждении, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждения всех участников образовательных отношений</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>1) реализует в МБОУ «СОШ №16» государственную политику в области образования; 2) разрабатывает и принимает основные образовательные программы; 3) разрабатывает и принимает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ «СОШ №16»; 4) ведет деятельность по повышению качества образовательной деятельности; 5) разрабатывает</p>

	содержание программы развития, темы инновационных площадок ОО; 6) внедряет в практическую деятельность педагогов достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; 7) решает вопросы о приеме, переводе, отчислении, восстановлении обучающихся МБОУ «СОШ №16», допуске и государственной итоговой аттестации; 8) взаимодействует с представителями общественных организаций, учреждений по вопросам обучения и воспитания, родительской общественностью обучающихся, представителями сетевого образовательного партнёрства.
Совет старшекласников	1) определяет цели, функции и содержание деятельности органов ученического самоуправления; 2) разрабатывает планирование и координирование органов ученического самоуправления; 3) изучает, оценивает состояние деятельности всех органов ученического самоуправления, общественное мнение обучающихся МБОУ «СОШ № 16»; 5) вносит в совместных заседаниях коллегиальных органов МБОУ «СОШ № 16» предложения по улучшению качества деятельности организации; 6) разрабатывает и утверждает положения о внеурочных делах; 7) создает временные инициативные группы обучающихся; 8) организует общешкольные практики, творческие дела и события
Профсоюзный комитет	организует общественный контроль соблюдения трудового законодательства

Распределение административных обязанностей представлено многоуровневой управленческой командой:

I уровень: стратегический

директор, Управляющий совет, профсоюзная организация, собрание трудового коллектива

II уровень: тактический

заместители директора (УВР, ВР, АХР, советник директора по вопросам воспитания)

III уровень: оперативный

руководители школьных методических объединений

IV уровень: исполнительский

педагоги школы

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Функциональные обязанности, распределенные между заместителями директора, руководителями школьных методических объединений изложены в их должностных инструкциях, утверждены директором Школы.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач программы развития;
- создание благоприятных комфортных условий для реализации оптимального и эффективного образовательного процесса;
- руководство действиями, направленными на совершенствование системы управления качеством образовательного процесса.
- поддержка непрерывного образования педагогов.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания.

Администрация активно вовлекает педагогов в процесс управления Школой. Вопросы, приоритетные для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности Школы, анализ перспектив развития, возможностей и дефицитов).

Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и стимулирует тех, кто делает успехи, развивает систему наставничества, включая разные формы взаимодействия.

Планирование школы осуществляется в соответствии с целями и задачами, обозначенными в программе развития Школы, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создает благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения инновационных технологий. Для этого в Школе создана методическая служба, которая оказывает помощь учителям в повышении квалификации через индивидуальную работу, наставничество, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров.

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ, Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Школа ежегодно предоставляет учредителю и общественности отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в т.ч. отчет о расходовании денежных средств Благотворительного фонда «Поддержки и развития школы №16 «Альянс», а также отчет о результатах самообследования. Отчет о самообследовании публикуется на сайте школы. Кроме этого, размещаются показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию.

Система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость и качество по предметам ООО и СОО.

№	предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		усп-ть %	кач.%	усп-ть %	кач.%	усп-ть %	кач.%
1	русский язык	100	60,8	99,8	50,7	99,8	46,2
2	литература	100	66,9	99,8	62,3	99,8	58,7
3	английский язык	100	60,2	99,7	62,4	99,8	51,3
4	математика 5-6	100	52,9	99	57,8	100,0	55,9
5	алгебра	100	51,4	100	54,6	99,7	41,3
6	геометрия	100	48,8	100	47,7	99,4	36,7
7	информатика	100	78,9	99,6	87,6	99,8	88,1
8	история	100	66,4	99,6	59,4	99,6	52,0

9	обществознание	100	53,3	99,5	55,1	99,6	61,9
10	география	100	50,7	100	44,2	99,8	61,7
11	физика	100	56,7	100	77,7	99,7	54,8
12	химия	100	69,7	100	78,3	100,0	83,4
13	биология	100	70,4	100	67,2	99,8	71,1
14	музыка	100	97,9	100	100	100,0	98,2
15	ИЗО	100	92,3	100	90,8	99,7	88,6
16	технология	100	99,6	100	99,8	100,0	97,2
17	черчение	100	83	-----	-----	100,0	61,3
18	ОБЖ	100	78	100	77,3	99,8	89,2
19	физкультура	100	91,9	100	97,6	100,0	97,5
22	астрономия	100	70,1	100	79,6	100	85,7

Успеваемость по всем предметам - на оптимальном уровне, качество обучения - на допустимом уровне: геометрия, география; остальные предметы - на оптимальном уровне. В целом усвоение обучающимися программ предметов УП - на оптимальном уровне. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества обучения: по русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, истории, английскому языку.

Государственная итоговая аттестация выпускников ООО и СОО

В течение 2021/2022 учебного года в Школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников аттестации к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомилась с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА. Разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с планом на заседаниях методических объединений учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.

Оформлены информационные стенды, все необходимые нормативные и информационные материалы своевременно размещались на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2022, обсуждены

методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА-2022, даны рекомендации, разработаны памятки. Была организована работа по отработке навыка заполнения бланков ГИА.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по их устранению.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники повышали свой методический уровень, принимая участие в работе обучающих семинаров, вебинаров на уровне города и региона.

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

Администрация школы:

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
- формирование базы данных участников ГИА-9 и ГИА-11;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение репетиционных и тренировочных экзаменов;
- проведение совещаний с педагогами по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация проведения индивидуальных консультаций для обучающихся;
- подготовка графика консультаций с обучающимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация», материалов для размещения на официальном сайте Школы.

Учителя-предметники:

- изучение и анализ демонстрационных вариантов ГИА;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение консультаций по предметам;
- обучение обучающихся 9, 11 классов заполнению бланков регистрации и бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предметам;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;

Педагог - психолог:

- изучение профессиональной направленности учащихся 9,10,11 классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ;
- выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации;
- психологическая диагностика учащихся 9,10,11 классов;
- индивидуальные консультации учащихся, их родителей, учителей-предметников;

- проведение тренингов для обучающихся и их родителей (в рамках Дня открытых дверей)

Классные руководители 9, 11 классов:

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление обучающихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
- мониторинг выбора обучающимися 9,11 классов предметов итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями;
- взаимодействие с психологом;
- организация экскурсий на градообразующие предприятия города, учебные заведения высшего и средне-специального образования для дальнейшего профессионального определения.

Результаты ОГЭ

На основании решения педагогического совета, протокол № 8 от 16 мая 2022 о допуске выпускников к ГИА за курс основной и средней школы к итоговой аттестации допущен 81 обучающийся 9 классов.

Выпускники 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку - 81 чел.(100%), математика – 81 чел. (100%), 2 экзамена по выбору: информатика – 54 чел. (66,7%), биология – 21 чел. (25,9%), химия – 9 чел. (11,1%), физика – 4 чел.(4,9%), история – 6 чел. (7,4%), география – 39 чел. (48,1%), английский язык – 7 чел. (8,6%), обществознание – 20 чел. (24,7%).

№	предмет	2021-2022	
		Успеваемость (%)	Качество (%)
1	русский язык	98,8 город – 99,1	67,9 город – 68,8
2	математика	98,8 город – 95,6	52,5 город – 53,7

Сравнивая результаты сдачи ОГЭ с прошлым учебным годом можно сделать вывод, что по русскому языку - успеваемость понизилась на 1,2 % (ниже городского на 0,3%); качество снизилось на 3,7%, и ниже городского показателя на 0,9%; по математике - успеваемость понизилась на 1,2 %, и стала выше городского показателя на 3,2 %; качество понизилось на 1,7% и стала ниже городского показателя на 1,2 %.

Предмет	Выбрали		Успеваемость		Качество		Средний балл	
	Кол-во	%	Школа	Город/ регион	Школа	Город/ регион	Школа	Город

обществознание	20	24,7	95,0	95,8	40	33,4	3,4	3,3
ИКТ	54	66,7	100	96,4	61,1	49,8	3,6	3,5
география	39	48,1	97,4	97,0	76,9	77,7	4	4
Биология	21	25,9	100	93,2	38,1	37,7	3,4	3,4
химия	9	11,1	100	91,2	33,3	50,2	3,2	3,6
английский язык	7	8,6	100	98,5/ 94,8	100	80,9/ 75,48	4,7	4,1
физика	4	4,9	100	98,3	50	60,7	3,5	3,7
история	6	7,4	66,7	92,5	33,3	52,5	3	3,5

Хорошие результаты во время сдачи предметов по выбору выпускники показали по обществознанию, информатике и ИКТ, биологии, английскому языку.

Всего выпускников (чел.)	Сдавали (чел.)	Сдали (чел.)	Успеваемость, %	Не получили аттестат после прохождения аттестации	Из них	
					Оставлено на повторное обучение (чел.)	Выдана справка, если выбывает (чел.)
81	81	79	97,5	2	2	0

79 чел. (97,5%) обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании на основании ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 11 классов. Аттестаты о среднем общем образовании получили 44 обучающихся (97,8%).

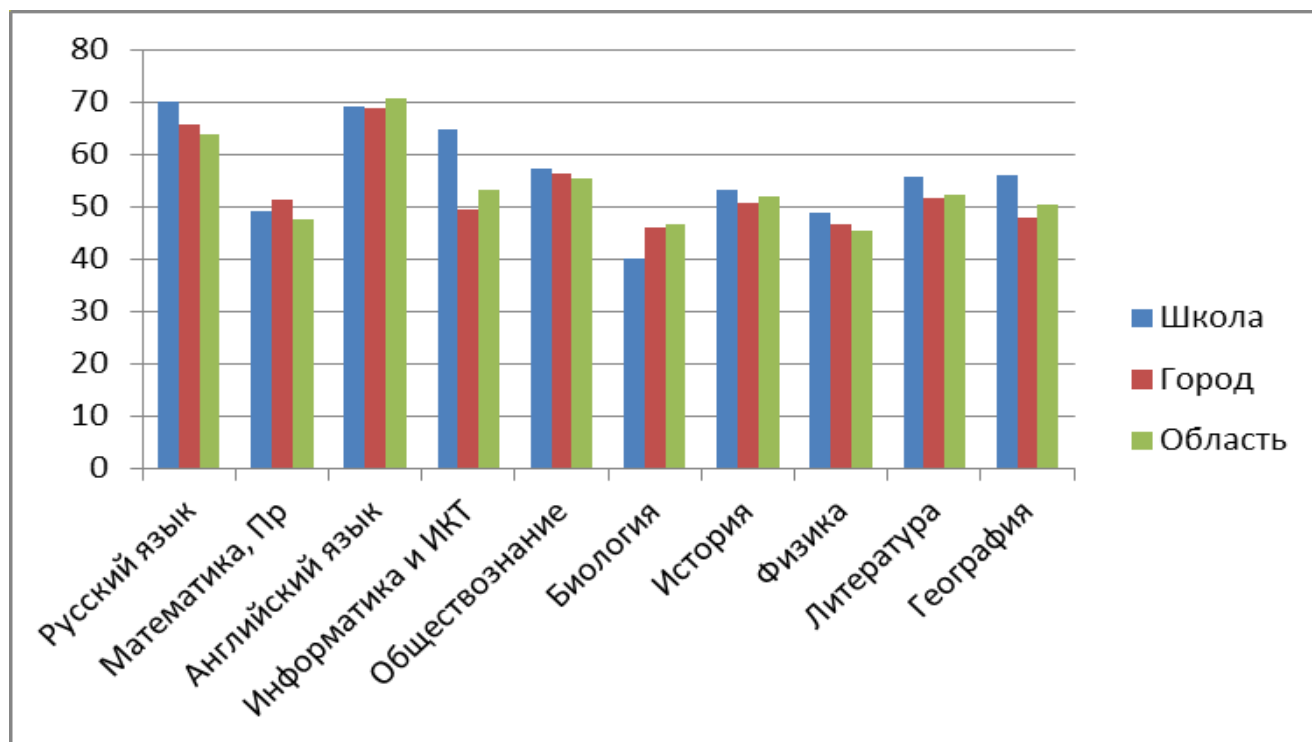
Среди основных предметов: русский язык – 45 человек, математика базовая – 24 человек (53,3%), математика профильная – 21 человек (46,7%). По выбору: география – 2 человека (4,4%), английский язык – 3 человека (6,7%), обществознание – 29 человек (64,4%), физика – 12 человек (26,6%), биология – 6 человек (13,3%),

история – 8 человек (17,8%), информатика – 4 человека (8,9%), литература – 3 человека (6,7%).

Результаты сдачи экзаменов по выбору:

Предмет	Выбрали		Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования		не преодолели минимум		Средний тестовый балл		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Школа	Город	Регион
Русский язык	45	100	45	100	0	0	69,9	65,6	63,8
Математика (профиль)	21	46,7	18	85,7	3	14,3	49,2	51,4	47,6
Математика (база)	24	53,3	24	100	0	0	3,9	3,88	3,87
Английский язык	3	6,7	3	100	0	0	69,0	68,7	70,8
Информатика и ИКТ	4	8,9	4	100	0	0	64,8	49,3	53,3
Обществознание	28	62,2	21	75	7	25	57,1	56,2	55,5
Биология	6	13,3	3	50	3	50	40	46,0	46,7
История	8	17,8	6	75	2	25	53,3	50,7	51,9
Физика	12	26,6	11	91,7	1	8,63	48,8	46,5	45,3
Литература	3	6,7	3	100	0	0	55,7	51,5	52,2
География	2	4,4	2	100	0	0	56,0	47,8	50,3

Стабильные результаты во время сдачи предметов по выбору выпускники показали по русскому языку, математике (база), английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ, истории, физике, литературе, географии.



Сравнительный анализ среднего тестового балла ЕГЭ

предметы	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	70	71,8	67	67	69,9
Математика профиль	47,4	62,9	51,1	56	49,2
Математика база	4,7	4,3	-	3,75	3,9
Английский язык	73	70,2	71,8	77	69,0
Литература	53	44,3	54,8	42	55,7
Информатика и ИКТ	41,4	51,9	51,1	47	64,8
Обществознание	56,1	53,7	49,3	56	57,1
Биология	44	33,5	40,3	44	40,0
История	67,8	73,5	62,2	65	53,3
Физика	45,1	48,2	49,6	48	48,8
Химия	45	42,5	24,3	38	-
География	-	-	-	65	56,0

Проводя сравнительный анализ, сделали выводы, что в сравнении с предыдущим годом улучшились результаты по русскому языку, математике (базовый уровень), информатике, литературе, обществознанию, физике; ухудшились по математике (профиль), биологии, английскому языку, истории, географии.

Рекомендации:

- руководителям ШМО проанализировать на заседаниях ШМО результаты итоговой аттестации;
- на заседании педагогического совета проинформировать педагогический коллектив о результатах выпускных экзаменов;

- организовать работу педагогического коллектива по достижению новых образовательных результатов, повышению качества образования в соответствии с основной общеобразовательной программой среднего общего образования.

Организация работы с одаренными детьми

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся стало одной из основных задач приоритетного национального проекта «Образование» на 2018-2024 г.г.

Педагогический коллектив Школы старается создать условия, способствующие раскрытию способностей детей в полной мере, достижению высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развитию их талантов и умений.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678, письмом министерства образования Иркутской области от 22.08.2022 №02-55-8903/22 «О проведении всероссийской олимпиады школьников», приказами департамента образования от 31.08.2022 №572 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», от 09.11.2022 №970 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», всероссийская олимпиада школьников проходила в 4 этапа.

В этом году обучающиеся Школы приняли участие в двух этапах: школьном и муниципальном.

Всего в школьном этапе олимпиады по 15 предметам приняли участие 308 школьников, что составляет 45% от общего числа обучающихся 4-11 классов и на 105 участников больше по сравнению с прошлым годом. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии, утвержденные приказом департамента образования. Участниками предметных комиссий стали 27 педагогов школы.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Количество участников /победителей и призеров									Кол-во участий /победителей и призеров
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
Английский язык				10/4	6/3	5/0	1/1	8/2		30/10
Астрономия			3/1							3/1
Биология		4/2	3/0	3/1	2/0	6/5	2/1	4/0		24/9

	География				7/1	5/0	9/2		3/1	24/4
	Информатика		9/0	12/1	10/0	12/1	10/0	2/0	4/0	59/2
	История				19/0	8/6	9/4	1/0	2/2	39/12
	Литература				13/4	8/2	4/2	6/2	6/3	37/13
	Математика	26/0	15/0	18/0	14/0	20/1	11/1	6/1	5/2	115/5
	Обществознание				19/10	10/3	21/5	5/0	10/2	65/20
	ОБЖ				2/0	10/3	6/4	4/2	5/1	27/10
	Русский язык	18/8	6/2	15/5	15/3	8/3	10/4	8/0	8/3	88/28
	Технология				5/2	11/5				16/7
	Физика				3/2	4/0	2/1	1/0	1/0	11/3
	Физкультура				11/3	9/4	10/4	5/1	10/4	45/16
	Химия						17/8	2/1	6/1	25/10
	ИТОГО									

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 88 чел., математика – 115 чел., обществознание – 65 чел., информатика – 59 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предмету астрономия, следует отметить, что участники по этому предмету зафиксированы впервые за последние 3 года. Не приняли участие в олимпиаде по экономике, экологии, праву.

Расширились возможности участия в школьном этапе олимпиады по математике, информатике, физике, химии, биологии, астрономии благодаря организации этих олимпиад в онлайн формате на платформе “Сириус”.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2020 год		2021 год		2022 год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
159	137	203	119	308	150

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом общее количество участников увеличилось на 105 чел. Количество победителей и призеров также выросло значительно.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Такая подготовка должна вестись целенаправленно в течение всего учебного года.

Увеличение количества участников произошло, в том числе, и благодаря организации ШЭ на платформе Сириус. Использовался для этого ресурс кабинетов информатики и медицентр. По информатике, биологии и астрономии участие в олимпиаде принимали обучающиеся, начиная с 5 класса, по математике - начиная с 4 класса.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 45 учащихся (67 участий). Некоторые обучающиеся участвовали в МЭ по нескольким предметам: Коновалова С. (11 класс) и Соснина Ю. (9 класс) - по 5 предметов, Проничева Л. (8 класс) - 4 предмета, Семашко В. (8 класс) и Гершин Д. (8 класс) - по 3 предмета. Это, безусловно, создает большую нагрузку для школьников.

2 участника стали победителями: по английскому языку, истории. 9 участников стали призерами (3 по русскому языку, 2 по литературе, 2 по обществознанию).

Нет победителей и призеров по информатике, физике, географии, математике, биологии, химии, технологии. Не принимали участие в олимпиадах по астрономии, экологии, экономике, праву, МХК.

Участники, победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

№	предмет	класс	ФИО	результат	учитель
1	Английский язык	7	Бойко София		Баженова Е.А.
2		7	Демченко Ольга		Третьяк И.В.
3		8	Завгородний Борис	победитель	Огородникова Н.С.
4		8	Гершин Денис		Огородникова Н.С.
5		11	Косьяник Анжела		Гершина М.А.

6		11	Кучина Ирина		Гершина М.А.
7		11	Коновалова София		Гершина М.А.
8	ОБЖ	11	Соловьев Даниил	призер	Кучеренко Н.Е.
9		11	Кулакова Юлия		Кучеренко Н.Е.
10	История	8	Проничева Любовь	победитель	Барановская О.В.
11		8	Жердев Ярослав		
12		8	Семашко Вероника		
13		8	Русакова Дарья		
14		9	Грищенко Анна		Ефимова Э.Ю.
15		11	Коновалова София		Барановская О.В.
16		11	Вахненко Роман		Барановская О.В.
17	ИКТ	8	Гершин Денис		Жадан К.И.
18		8	Завгородний Борис		Жадан К.И.
19	География	7	Николаева Олеся		Побежимова И.А.
20		11	Коновалова София		Грекова Н.В.
21	Физика	7	Штефан Илья		Боженкова О.Н.
22		7	Мифтахов Родион		Боженкова О.Н.
23		9	Соснина Юлия		Боженкова О.Н.
24	Русский язык	7	Медведева Ульяна	призер	Серебрякова Е.Г.
25		8	Проничева Любовь		Мякишева Е.Н.
26		9	Соснина Юлия	призер	Мякишева Е.Н.
27		11	Косьяник Анжела	призер	Эбель Ж.А.
28		11	Коновалова София		Эбель Ж.А.
29		11	Кучина Ирина		Эбель Ж.А.
30	Математика	7	Вавилов Семен		Жадан К.И.
31		8	Гершин Денис		Сальникова Т.В.
32		9	Соснина Юлия		Прострелко Т.В.
33		10	Олифер Семён		Ознобихина Е.А.
34		11	Татаринов Никита		Макарова М.П.

35		11	Велиханов Дмитрий		Макарова М.П.
36	Биология	8	Семашко Вероника		Тушина А.И.
37		9	Грищенко Анна		Тушина А.И.
38		9	Димова Екатерина		Тушина А.И.
39		9	Наумова Анастасия		Тушина А.И.
40		10	Зиновьева Евгения		Тушина А.И.
41		11	Савчук Алиса		Тушина А.И.
42		11	Третьякова Арина		Тушина А.И.
43		Химия	8	Севостьянова Алёна	
44	9		Филиппов Максим		Гофман Г.А.
45	9		Мерзлякова Ксения		Гофман Г.А.
46	9		Спирина Кира		Гофман Г.А.
47	9		Мерзляков Максим		Гофман Г.А.
48	9		Пихтовникова Арина		Гофман Г.А.
49	9		Соснина Юлия		Гофман Г.А.
50	11		Зверькова Марина		Гофман Г.А.
51	Литература	7	Медведева Ульяна	призер	Серебрякова Е.Г.
52		8	Проничева Любовь		Мякишева Е.Н.
53		9	Соснина Юлия		Мякишева Е.Н.
54		11	Примаченко Анастасия	призер	Эбель Ж.А.
55		11	Бруева Кристина		Эбель Ж.А.
56		11	Коновалова София		Эбель Ж.А.
57	Обществознание	7	Николаева Олеся	призер	Ефимова Э.Ю.
58		7	Баер Сабрина		Ефимова Э.Ю.
59		8	Проничева Любовь	призер	Барановская О.В.
60		8	Русакова Дарья		Барановская О.В.
61		8	Семашко Вероника		Барановская О.В.

62		9	Ватрушкина Полина		Ефимова Э.Ю.
63	Физическая культура	9	Жарикова Дарья	призер	Смолиговец С.Е.
64		10	Белоусов Александр		Смолиговец С.Е.
65		11	Герасимов Егор		Смолиговец С.Е.
66		11	Пескишева Алина		Смолиговец С.Е.
67	Технология	7	Семенихина Кристина		Косых Н.В.

Развитие инженерно-технического направления

Инженерно-техническое образование весьма актуально в условиях стремительного развития науки, техники и производственных технологий. Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны. Современные требования к инженерному образованию предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции и быстрые позитивные изменения в экономике страны.

В школе инженерное направление реализуется в образовательных программах 1б, 2б, 3б, 4в и 6б классов. Обучающиеся изучают математику по углубленным программам, занимаются робототехникой, шахматами во внеурочное время.

Школа стала участником федерального проекта «Инженерный класс РФ»: Приказ АНО ДПО «Институт образовательных технологий» от 30.12.2022 №3/ПИК. 2 учителя начальных классов прошли повышение квалификации по программе «Педагогика дополнительного образования детей: по программам инженерного профиля». С 1 сентября 2023 года планируется начать обучение 1 инженерного класса в рамках федерального проекта.

Также в конце 2022 года школа стала участником сетевого проекта «Я инженер» совместно с МБДОУ «ДСОВ №40». Основной идеей проекта стало построение преемственных связей ДОУ – ОУ в формировании инженерного мышления. В рамках проекта запланирован ряд ключевых мероприятий. В декабре состоялась презентационная площадка «В инженеры я б пошел...». Свой опыт работы в области внедрения инженерного образования в дошкольных организациях и школах представили воспитанники и педагоги ДОУ №40, 79, 97, 108, 115, СОШ №16, 32, 42, Лицей 1. В ходе практических занятий, мастер-классов все участники и гости проекта смогли принять активное участие в моделировании, программировании, решении логических и проектных задач. Все секции получились яркими и интересными, каждое учреждение представило уникальный опыт работы. Итогом мероприятия стала панельная дискуссия, в которой приняли участие представители департамента образования, руководители и педагоги дошкольных учреждений, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования. Также в качестве экспертов и спикеров были приглашены представители ПАО «РУСАЛ Братск», Братского индустриально-металлургического и педагогического колледжей, родительской общественности. Тема обсуждения – необходимость и

актуальность преемственности инженерного образования – вызвала огромный интерес у участников дискуссии. Следующее ключевое событие – Хакатон – запланировано на апрель 2023 года.

Конкурсы различного уровня

Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся реализуется через сопровождение их участия в конкурсных событиях муниципального, регионального и федерального уровней. Выработан курс на расширение количества участников, вовлечение большего числа школьников в конкурсы разной направленности.

Количество обучающихся-участников конкурсов разного уровня

	Количество обучающихся (по уровням образования)	Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсах разного уровня	Доля от общего числа обучающихся в ОО
<i>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i>			
1.	484	312	64,4 %
<i>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i>			
1.	492	218	44,3%
<i>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i>			
1.	69	19	27,5%

С целью создания интеллектуального пространства, направленного на развитие обучающихся на базе школы, проводятся конкурсы муниципального уровня: «Лингвистическая карусель», «Эксперимент на уроках химии», муниципальная предметная олимпиада для обучающихся 4 классов, конкурс по английскому языку «Enjoy English». Ежегодное муниципальное событие “Мы братчане” изменилось по структуре. В 2022 в нем смогли принять участие обучающиеся 1-4 классов школ города. Для удобной организации создан сайт, где концентрируется вся информация о проведении конкурсов.

Анализируя результаты по данному направлению, можно сделать выводы:

- для качественной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах разных уровней следует использовать индивидуальные образовательные маршруты;
- избегать вовлечение одного учащегося в большое количество олимпиад в сжатый временной период, т.к. это влияет на общую успеваемость учащихся;
- использовать для подготовки учащихся современные технологии, различные ресурсы подготовки, в т.ч. онлайн.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных общеобразовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных событий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитательной работы - создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

В школе традиционно проводится месячник гражданско-патриотического воспитания. Работа осуществляется по следующим направлениям: спортивные состязания, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, акции, линейки. Самые яркие события:

- Торжественная линейка и радиолейка «Открытие месячника гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения»;
- Праздник «Посвящение в кадеты»;
- «Курс молодого бойца»;
- Творческая выставка «Военная техника»;
- Вахта памяти;
- Смотр строя и песни «На знамя Победы ровняем шаг!»;
- Возложение цветов к Мемориалу Славы;
- Поздравление ветеранов на дому.

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся способствует использование в школе интерактивных перемен, неформальных бесед, диспутов и

лекций на мировоззренческие темы в тесном комплексе с практической деятельностью (выезд в Дом престарелых, сбор помощи бездомным животным, помощь детскому дому, сбор макулатуры, письма на фронт, посылка солдату, «Дети Братска - детям Донбасса» и др.). Участие в благотворительных акциях помогает сформировать и закрепить у учащихся гуманность и милосердие. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности являются постоянным предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Каждый классный коллектив является участниками цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В школе проводится целенаправленная работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, которая строится в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней. В ОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения». В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие классные часы по темам: «Опасность на дорогах», «Дорога и пешеход», «Берегись автомобиля», «Здоровье в твоих руках»; Всероссийская Неделя безопасности, посвященная вопросам безопасности детей на дорогах; тематические линейки и беседы по профилактике ДДТТ в начальной и основной школах; конкурс рисунков и плакатов. Учащиеся школы являются постоянными участниками акций: «Родительский контроль ПДД», «Письмо водителю», «Шагающий автобус», «#НеделяБДД2022», «Безопасное колесо 38» и др.

Одной из самых приоритетных задач школы является формирование здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений, безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

Организация пропаганды ЗОЖ, направленной на противодействие и профилактику социально-негативных явлений, проходит через профилактические недели: «Разноцветная неделя», «Дружба-это здорово!», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья», неделя правовых знаний «Равноправие», «Мы за чистые легкие», «Единство многообразия».

В Школе созданы условия для реализации дополнительного образования, направленного на развитие общекультурных интересов и нравственное воспитание детей. Имеется необходимая материальная база: актовый зал, большой спортивный зал, кабинеты технологии для мальчиков и девочек, информатики, стадион и спортивная площадка, шахматный клуб, медицентр, кабинет робототехники.

В 2022 году продолжали активно и плодотворно работать: школьная театральная студия «STUDIO-16», фольклорный ансамбль «Звёздочки», танцевальная студия, робоклуб, шахматный клуб.

При всей значимости физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, большая роль в приобщении детей и подростков к ежедневным занятиям физкультурой и спортом принадлежит внеклассной спортивно-массовой работе в рамках работы школьного спортивного клуба «Атлет» (ШСК). Она включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. На протяжении 3 лет наша школа сохраняла лидерство в Малой и Большой

Спартакиаде школьников. Вне уроков физкультуры активно занимаются спортом 517 обучающихся Школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального и общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, ШСК.

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1- 4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю															
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Общеинтеллектуальное	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	2	1	1	2	4	2
Спортивно-оздоровительное	1	3	1	-	2	3	1	-	1	3	-	1	1	1	3	-
Социальное	1	-	1	1	1	-	1	-	1	-	-	1	2	-	-	-
Общекультурное	2	-	-	1	-	-	1	1	1	-	-	-	1	-	-	1
Духовно-нравственное	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	3	2	2	2	1	2
ИТОГО	7	8	5	5	6	8	6	4	7	8	5	5	7	5	8	5

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1в, 2в, 3г, 4б	Подвижные игры	4
	1а, 3а, 4а	Строевая подготовка	3
	1б, 2а, 2б, 3б, 4в	Шахматы	14
Общекультурное направление	1а, 3а, 4а	Кадетский хор	3
	2г	Мир красок	1
	4г	Волшебная кисточка	1
	1г, 2в, 3в.	Чудеса из бумаги	3

Общеинтеллектуальное	1 а,1б, 1в, 1 г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г	Интеллектуальная витаминка	16
	1б, 2б, 3б, 3в, 4в	Математика и конструирование	13
	1б, 2б, 3б, 4в	Робототехника	12
	4б, 4г	Орфо-Эверест	2
Социальное	1в, 1г, 2 а, 2 в, 3г, 4 а	Финансовая грамотность	6
	1а, 3а, 4а	Кадетский час	3
Духовно-нравственное	1 а,1б, 1в, 1 г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г	Разговоры о важном	16
	2г, 3в	Книжкино царство	2
	1а, 1в, 1г, 2а, 2в, 2г, 3а, 3в, 3г, 4б, 4г	В мире книг	11
	2г	Мастерская слова	1
	1а, 3а, 4а	Юный спасатель	3

Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																	
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Общеинтеллектуальное	3	2,5	2,5	0,5	2	4,5	5	4	2,5	1	-	1	3,5	2	4	4,5	2	3
Спортивно-оздоровительное	2,5	0,5	-	1	4	4	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1
Социальное	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	1	1
Общекультурное	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Гражданско - патриотиче ское	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	9,5	5	5,5	2,5	10	9, 5	8	6	5, 5	3	3	4	6, 5	5	7	8,5	5	6

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	Физкультура (3 час)	13
	5а, 8б, 9а	Основы физической подготовки	3
	5а, 5б, 6а, 6в, 7а	Спортивные игры	4
	5а, 6а	Строевая подготовка	2
	6а	Медицинская подготовка	1
	5г, 6б	Юный шахматист	4
Общекультурное направление	5а, 6а	Кадетский хор	2
	5б	Юный техник	1
Общеинтеллектуальное	5а, 6б, 7а, 8а	Уроки большой перемены	6
	5а, 5б, 5в, 6в,	"Маленький мастер"	4
	5а, 5б, 5в, 5г, 6г	Финансовая грамотность	3
	5б, 6а, 6б, 6в, 6г, 8а, 8б, 8в	Уравнения. Системы уравнений. Системы неравенств. Неравенства. Системы неравенств	10
	5в, 6б, 9а	"Основы журналистики"	4
	6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в	"Работа с текстом"	9
	9а	Уроки большой перемены	1,5
	6в, 6г,	История в лицах	2

	9б	Основы алгоритмизации и программирования на языке Паскаль	1
	6в, 7г, 9в	Юный географ	3
	9а	Химия вокруг нас	1
	9б, 9в	За страницами учебника английского языка	2
Социальное	5в	Юные инспектора движения	2
	8а, 8в	Ступени успеха	2
	7в, 7г	Медиатор	2
	9а, 9б, 9в	"Экзамен без стресса" психолог	3
Духовно-нравственное	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	Разговоры о важном	17

Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
	10а	11а	11б
Общеинтеллектуальное	7,5	3	2
Спортивно-оздоровительное	1	1	-
Социальное	-	1	1
Общекультурное	-	-	-
Духовно-нравственное	1	1	1
ИТОГО	9,5	6	4

Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	10а	«За страницами учебника английского языка»	3
	10а	«Уроки большой перемены»	1,5
	10а	Физика	1
	10а, 11а, 11б	«Работа с текстом»	3

	10а, 11а, 11б	Уравнения. Системы уравнений. Неравенства. Системы неравенств	3
	11а	«Юный географ»	1
Спортивно-оздоровительное	10а, 11а	Основы физической подготовки	2
Духовно-нравственное	10а, 11а, 11б	Разговоры о важном	3
Социальное	11а,11б	«Экзамен без стресса»	2

Работа с родителями

Стратегия педагогического альянса семьи и школы – благополучие ребенка во всех его проявлениях. Для успеха взаимодействия родители и школа должны иметь одинаковую воспитательную стратегию и владеть тактикой взаимодействия. Именно эти принципы были положены в основу работы с родительской общественностью. В течение года были реализованы различные формы работы с родителями.

Информирование родителей о работе школы, решение общешкольных вопросов проводилось на общешкольном родительском уроке, на заседании Управляющего совета школы, на встречах общешкольного родительского комитета. Родители принимали активное участие в коллективных творческих делах школы: празднике «Посвящение в первоклассники», в выставке поделок к Новому году в рамках Фестиваля семейного творчества, благотворительных ярмарках, Фестивале национальных культур «Мы вместе». Реализация проекта «Наша новая школа» по созданию комфортной среды объединила всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей. В апреле 2022г. был организован День открытых дверей для родителей. Огромным позитивным фактором взаимодействия между родителями и школой является школьный сайт, группы в Одноклассниках и ВКонтакте. Вся жизнь отображалась в течение года в социальных сетях и официальном сайте, где родители могли увидеть актуальную информацию.

Общий вывод:

Воспитательная работа в школе охватывает все ученические коллективы, строится с учётом возрастных особенности обучающихся и запроса детей и родителей. По результатам педагогического наблюдения классных руководителей можно сделать выводы, что:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ориентированную на формирование общечеловеческих и национальных ценностей.

4. Оценка организации учебного процесса

Стоит отметить сохранение контингента обучающихся. На начало 2022-2023 учебном году в школе сформировано 37 классов, в них обучалось на 01.01.2023 г. 1045 учащихся:

- на уровне начального общего образования все параллели 1-4 классов занимались по ФГОС. Были сформированы общеобразовательные классы, вместе с тем сформированы кадетские классы МЧС: 1А, 3А, 4А классы, инженерные классы: 1Б, 2Б, 3Б, 4В.

- на уровне основного общего образования в 6Б, 8В группы с углубленным изучением математики, алгебры, остальные классы – общеобразовательные. Также в 5А, 6А классах были введены дополнительные курсы для обеспечения обучения кадет;

- на уровне среднего общего образования классы универсального профиля 10 классы (углубление математики, право, информатики), 11 классы (углубление математики, право, химии, биологии).

Сравнительный анализ количественного состава учащихся

Уровни образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей
НОО	16	501	16	496	16	487
ООО	16	451	17	470	18	490
СОО	4	100	4	85	3	68
Всего по школе	36	1052	37	1051	37	1045
Средняя наполняемость	29,2		28,4		28,3	

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебной недели:

1- 8 классы - 5-дневная;

9-11 классы - 6-дневная.

Регламентирование образовательного процесса:

сменность: 1 смена – 8.00; 2 смена – 13.10

Продолжительность уроков- 40 минут

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием уроков и расписанием факультативов.

Занятия по внеурочной деятельности, кружки, студии, спортивные секции проводятся согласно отдельному расписанию.

5. Оценка востребованности выпускников

В современной школе предпрофильная подготовка является важнейшим компонентом, одним из условий индивидуализации обучения и подготовки обучающихся к жизненно важному выбору, точность которого будет зависеть от умения реально оценивать свои силы, принимать и осуществлять решения, нести

ответственность за свой выбор. Для решения этой задачи в Школе существует система работы по педагогическому сопровождению самоопределения школьников. Ежегодно реализуется «Программа профориентации школьников, как средства индивидуализации психологического сопровождения обучающихся».

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями обучающихся, направленная на осознанный выбор выпускниками будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

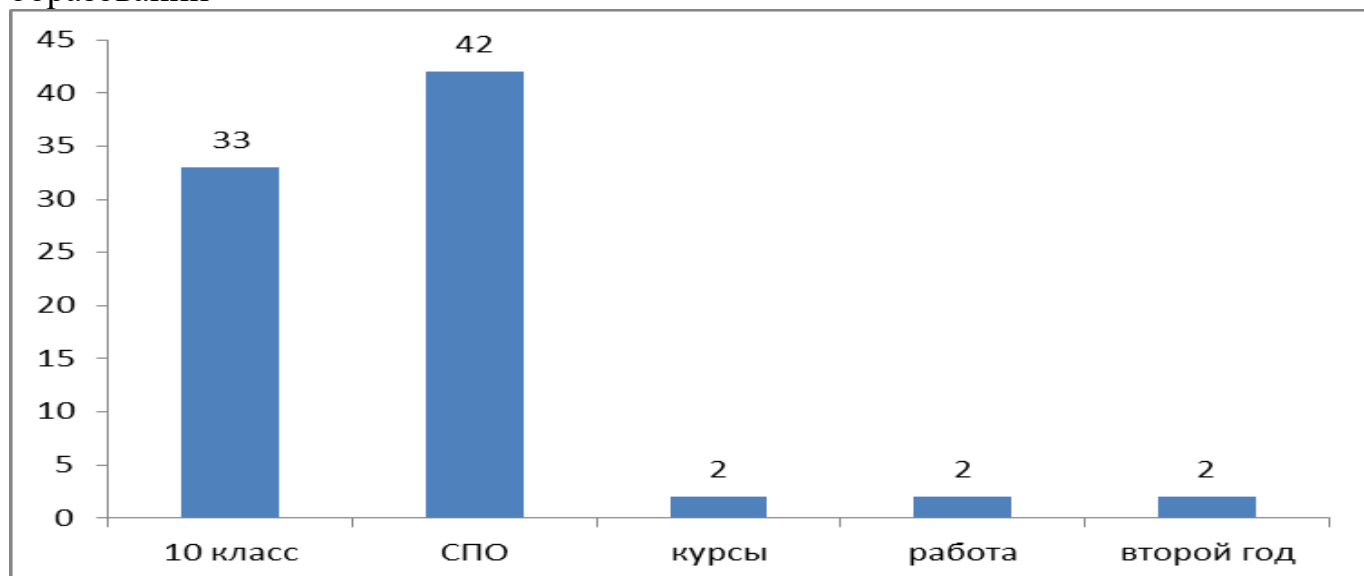
1. профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся);
2. профориентационное консультирование обучающихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии;
3. профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Школа осуществляет взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации обучающихся через совместные мероприятия с центром занятости населения, организациями, предприятиями города (пожарная часть, ДТДиМ, Центральная библиотека, ПАО Русал Братск, хлебозавод, троллейбусное депо и др.).

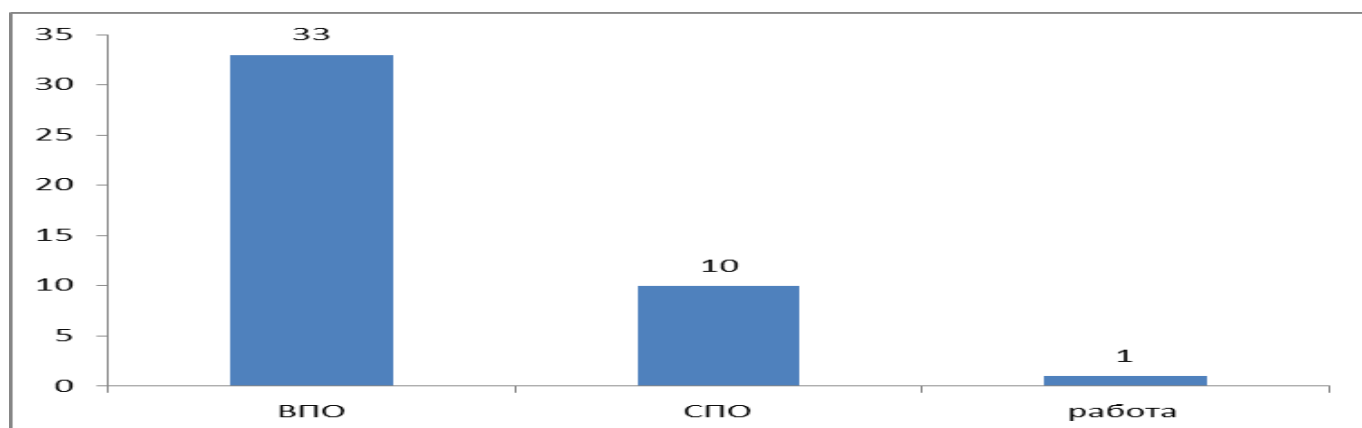
В ходе проводимой профориентационной работы для обучающихся проводятся презентации высших и средне-специальных учебных заведений. Старшеклассники знакомятся с требованиями, предъявляемыми учебными заведениями к абитуриентам, с перечнем предметов, которые нужно сдавать в форме ЕГЭ, чтобы поступить на ту или иную специальность.

На протяжении трех лет прослеживается динамика поступления выпускников 11 классов в ВУЗы.

В 9-х классах - 81 обучающийся. Из них 2 не получили аттестат об основном общем образовании



В 11-х классах обучалось 45 обучающихся. Из них 1 не получил аттестат о среднем общем образовании



Продолжение обучения в учреждениях профессионального образования РФ выпускников 11 классов, окончивших школу

	Число выпускников в 11 кл.	Из числа выпускников 11 классов продолжают обучаться					
		Братск	Иркутск	Красноярск	Новосибирск	Москва	Другие регионы
2021	55	11	12	14	6	2	4
2022	45	10	7	10	6	3	9

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Современное образовательное пространство, обеспечивающее личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся, напрямую зависит от профессионализма педагогического коллектива школы, от выстроенной системы совершенствования профессиональных компетенций учителей.

Квалифицированный педагогический состав школы обеспечивает учебный процесс. В 2022 году в школе работали 60 учителей (в том числе 1 директор, 3 заместителя директора по УВР и заместитель директора по ВР). Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%.

Высшее образование имеют 75% педагогических работников.

- Молодые учителя (до 35 лет) - 13 человек;
- Заслуженный учитель – 2 чел.;
- «Отличник народного просвещения» - 3 чел.;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.;
- Почетной грамотой РФ награждены 2 человека;
- Грамотами Министерства образования Иркутской области - 2 чел.;
- Благодарность Министерства образования Иркутской области - 4 чел.;

- Благодарность мэра г. Братска – 6 чел.;
- Благодарность администрации г. Братска – 2 чел.;
- Благодарность администрации государственной Думы г. Братска – 3 чел.

Отличники народного просвещения:

1. Бурмакина Татьяна Дмитриевна, учитель начальных классов
2. Огородникова Наталия Степановна, учитель английского языка
3. Шурпаева Галина Александровна, учитель начальных классов

Почётные работники общего образования РФ:

1. Эбель Жанна Александровна, учитель русского языка

Заслуженные учителя

1. Бурмакина Татьяна Дмитриевна, учитель начальных классов
2. Шурпаева Галина Александровна, учитель начальных классов

Возрастной состав

	2019	2020	2021	2022
Численность педагогических работников	61	62	62	64
Потребность в педагогических работниках	-	-	-	-
Число педагогов в возрасте до 30 лет	6	7	9	9
Число педагогов в возрасте от 30 до 35 лет	4	5	3	2
Число педагогов в возрасте от 35 до 50 лет	33	34	31	32
Число педагогов в возрасте от 50 лет и старше	15	11	19	21
Число молодых специалистов *	3	5	5	2

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация, которая способствует целенаправленному, непрерывному повышению уровня профессионального мастерства и квалификации педагогов. Высшую категорию имеют 13 педагогов, первую квалификационную категорию – 20 педагогов.

Педагоги Школы повышают уровень педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, сертифицированные семинары.

Курсовая подготовка педагогических кадров за 2022 год

Количество педагогов	Прошли курсовую подготовку в 2022 г	Имеют курсовую подготовку за три года	Имеют курсовую подготовку за пять лет
60	58 педагогов (93,5%)	60 (100%)	60 (100%)

Школа работает как инновационная площадка по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)). В рамках деятельности площадки педагоги школы организуют и принимают участие в мероприятиях федерального и школьного уровня:

- Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»: «ДЕНЬ УЧЕНИКА».
- «Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»:
- ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ»
- Международная обучающая олимпиада «Учусь учиться» Л.Г.Петрсон
- «Рефлексивный практикум «Как создать развивающую образовательную среду на уроках математики для выращивания учебной самостоятельности школьника?»»

С декабря 2022 года школа стала участником еще двух проектов:

- «Инженерный класс РФ» (федеральный уровень)
- сетевой проект «Я инженер» (муниципальный уровень).

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы и работа МО

Для реализации поставленных задач в 2022 году проведены:

1. Педагогические советы:

- «Современные технологии формирования мотивации учащихся к чтению».
- «Школьный буллинг: профилактика, ранние признаки, последствия»
- «Внутренняя система оценки качества образования. Инструменты».

2. Методические советы по вопросам работы с одаренными детьми, организации повышения квалификации педагогов, повышения качества образования.

По итогам методической работы МБОУ «СОШ №16» находится на оптимальном уровне в общем муниципальном рейтинге образовательных организаций.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс Школы обеспечен учебниками и учебно-методической литературой на 100%, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам и внеурочной деятельности основных образовательных программ Школы. Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах. В соответствии с федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» рабочие программы по каждому предмету, курсу утверждены приказом по Школе. Изучение учебных предметов, курсов организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ или авторским программам, получившим рецензии и утвержденным на уровне школы, муниципалитета и региона. В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основные направления деятельности школьной библиотеки:

- библиотечно-информационное обслуживание, включающее предоставление пользователям информации на материальных или нематериальных носителях и справочно-библиографическое обслуживание;
- культурно-просветительская работа, включающая выставочную деятельность, организацию и проведение массовых, научных и просветительских мероприятий, реализацию обучающих и просветительских программ.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 класс);
- среднего школьного возраста (5-8 класс);
- старшего школьного возраста (9-11 класс);
- периодическими изданиями, с учётом современных задач образовательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения и состоит из трёх составляющих: основной фонд (художественная, научно-популярная, научно-познавательная, справочная литература (словари, энциклопедии, справочники), учебной литературы (учебников, аудиовизуальных документов, электронных учебников)

Контрольные показатели

	01.06.2021	01.01.2022	01.01.2023
Основной книжный фонд	8571	7584	7595
Фонд учебной литературы	9438	11233	10799
Аудио-, видеоматериалы	64	34	26

В октябре 2022 проведена инвентаризация фонда учебной литературы (учебников). Были списаны ветхие, устаревшие по содержанию. Выбыло (списано) 2214 экз. учебников на сумму 978 751,96 руб. Фонд учебной литературы пополнился на 2080 экз. учебников.

Приобретено учебников на 2022-23 уч. год

	Экземпляров	Сумма
Субвенции: «Просвещение» «Просвещение» (для детей с ОВЗ)	2080 3	1 687 165,70 руб. 21 321,85руб.
ИТОГО:	2083	1 708 487,55 руб.

Все учебники приняты оформлены и приняты на баланс. Обеспеченность учебниками – 100%. В Школе ведется работа по сохранности учебной литературы: организуются рейды по проверке учебников.

Основные показатели работы библиотеки

	На 01.01.2022	01.01.2023
Работников библиотеки	2	2
Количество учащихся в школе	1050	1051
Количество пользователей библиотеки:	317	512
из них учащиеся с 1 по 11 классы	262	444
Объём основного фонда	7584	7595
Фонд учебной литературы	10 799	11 099
Книговыдача основного фонда	1599	2524
Количество посещений	1934	2637
Посещаемость	6,1	5,1
Читаемость	5	4,9

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формируя у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором

учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Учащиеся с 1 по 11 классов обеспечены свободным доступом к информации. Им предоставляется право выбора книги. Чтобы приблизить её к читателю, сфокусировать его внимание на самых значимых в настоящий момент публикациях или, наоборот, показать забытые издания, обратить внимание на мало спрашиваемые разделы фонда, призваны книжно-иллюстрированные выставки. На абонементе ежемесячно подбиралась выставка к знаменательным датам писателей: праздничным дням, библиотечным урокам, к юбилеям писателей: С.В. Михалкову, А.Л. Барто, Ю. Ковалю, А. Салтыкова-Щедрина, В. Высоцкого, «Русской речи государь» В. Даль и др., согласно календарю знаменательных дат. Тематические выставки: Сначала Аз да Буки, а потом науки, Год Байкала, Любимая книга твоих родителей, Всемирный день толерантности «Народы дружат», Город мечты, город надежд», и др. Всего организовано 56 книжно-иллюстрированных выставок.

В работе по пропаганде книги библиотека применяет инновационные технологии. Созданы и проведены презентации на тему: История книги и библиотеки, Путешествие в страну журналию, Нескучные уроки по экологии.

Всего проведено массовых мероприятий:

Мероприятия:	Количество
Библиотечные уроки	8
Книжные выставки	56
Игры, викторины	5
Экскурсии	4
Презентации	6

9. Оценка качества материально-технической базы

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Важным фактором, влияющим на качество образования является состояние материально технической базы образовательного учреждения. Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы. Приоритетным направлением в совершенствовании материально - технической базы школы является ее обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации

основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования образования.

Здание, в котором расположено ОУ представляет собой панельное универсальное 4-х этажное здание, эксплуатируемое с 1976 года Проектная мощность 1200 мест. Фактическая наполняемость обучающихся 1045. Территория школы огорожена забором – секции из металлических прутьев высотой 1,5 метра.

В учебных кабинетах, где организован образовательный процесс, созданы условия:

- оснащение мебелью (парты, стулья) в соответствии с требованиями СанПиН;
 - установлены стационарный компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет через Wi-Fi, проекторы и экраны, 4 кабинета интерактивными досками;
- два кабинета информатики, локальная сеть;
- кабинет робототехники;
 - шахматный клуб.

Функционируют мастерские, кабинет обслуживающего труда для проведения уроков технологии. Большой спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, адаптировано помещение (малый зал) для проведения уроков физической культуры, внеурочной деятельности. На территории школы установлены малые спортивные формы, имеется школьный стадион для организации уроков физической культуры и спортивных мероприятий на свежем воздухе. Для проведения уроков физкультуры в зимний период на улице приобретен лыжный инвентарь.

В июле 2022г. был оборудован новый кабинет для занятий начальной школы. Также в летний период были обновлены рекреации 4-го этажа, оборудовано новое помещение для книгохранилища, помещение для хранения инвентаря и материалов. В отдельно стоящем здании, расположенном на территории Школы, оборудована мастерская, где проходят уроки технологии для мальчиков и занятия клуба резьбы по дереву.

Актовый зал, рассчитанный на 150 посадочных мест, оснащен мультимедийным проектором, экраном.

Медицинский пункт расположен на первом этаже школы, включает в себя кабинет врача (приема), процедурный кабинет. Лицензия имеется.

Для проведения индивидуальной коррекционной и диагностической работы есть кабинет психолога, кабинет логопеда.

Горячее питание для обучающихся организовано в школьной столовой на 180 посадочных мест. Имеется пищеблок.

Здание школы обеспечено централизованным энерго-, тепло- и водоснабжением, имеется автоматизированная система пожарной сигнализации с речевым оповещением. ноябре 2022г. в целях антитеррористической защищенности на входную группу по инициативе родителей обучающихся установлен домофон с системой видеонаблюдения, укреплен вахта. В Школе есть охранник.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования вместе

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, Положения о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО)

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных;
- технологичности используемых показателей;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп участников образовательного процесса;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

ОО обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются педагоги, обучающиеся, родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, комитет по образованию администрации г. Братска. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников;
- посещение уроков и внеучебных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные результаты в ходе оценочных процедур рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, оперативных информационных совещаниях, заседаниях методического совета.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года проведён всесторонний анализ результатов работы. Поставлены задачи на следующий год.

II. Количественные показатели деятельности образовательной организации

1.1	Общая численность учащихся	1045 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	487 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	490 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	348 чел. 33,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 69,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 49,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 чел./ 0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 2,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. 2,2/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	568 чел. 54,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 чел./ 5,1%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел./ 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	53 чел./ 5%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел. 77,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 чел. 56,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. 24,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. 22,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел. 52%
1.29.1	Высшая	13 чел. 21%
1.29.2	Первая	19 чел. 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	62
1.30.1	До 5 лет	9 чел. 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел. 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. 17,4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел./ 93,5%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (в медиа центре)	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (медиа центре)	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов (в медиа центре)	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1045 чел./ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,77
-----	---	------

III. Анализ показателей

В результате самообследования установлено, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20). и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокий уровень подготовки и систематически повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

По результатам самообследования выявлено, что успеваемость по всем предметам на оптимальном уровне, качество обучения на допустимом уровне: геометрия, география; все остальные предметы на оптимальном уровне. В целом усвоение обучающимися программ предметов УП на оптимальном уровне. В то же время, в сравнении с прошлым учебным годом, произошло снижение качества обучения: по русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, истории, английскому языку. Приоритетной задачей педагогического коллектива является повышение качества образования. Один из важнейших путей повышения качества образования - индивидуализация образования.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Уровень подготовки позволяет им поступать в высшие учебные заведения.

Организовано обучение детей и подростков по адаптированным основным общеобразовательным программам, индивидуальным учебным планам для детей с ОВЗ. Все обучающиеся пользуются ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы, родителям предоставляется право принимать участие в управлении Школой.

Школа является открытым информационным пространством.

Директор МБОУ «СОШ № 16» _____ Е.И. Гребенникова