

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»  
муниципального образования города Братска**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 16»  
(протокол от 28.08.2024 г. № 01)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ «СОШ № 16»  
от 30.08.2024 г. № 298

**ПРОГРАММА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
«В БУДУЩЕЕ С УВЕРЕННОСТЬЮ»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 16»

муниципального образования города Братска

Срок реализации 5 лет

г. Братск, 2024 г.

*Профориентация будет являться  
одним из ключевых элементов в суверенной системе  
образования.*

С. С. Кравцов

## I. Пояснительная записка

Выбор профессии – сложная и важная задача. Как подростку, получив основное или среднее образование сделать правильный выбор? Как сориентироваться в сложном и многогранном мире профессий? Современное общество нуждается в квалифицированных специалистах разных сфер, большая потребность в рабочих кадрах. Выпускники все чаще к концу учебного года не могут определиться с дальнейшим выбором жизненного пути. Кто-то хочет в будущем найти высокооплачиваемую работу, кто-то идет по зову сердца, для кого-то важно продолжить семейную династию или просто прислушаться к мнению родителей.

Значимую роль в формировании профессионального самоопределения обучающихся играет школа. Причем профориентационная работа в образовательной организации должна быть системной и охватывать разновозрастную аудиторию, начиная с начальных классов.

Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи лично – ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Ее реализация в школе возможна через урочную, внеурочную деятельность взаимодействие с предприятиями и организациями города Братска.

Одно из основных магистральных направления проекта «Школа Минпросвещения России» - «Профориентация», основная цель которого - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Оно предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России. Данное направление подразумевает совместную деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» и включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

В городе Братске за последние годы наблюдается отток населения, в большей степени молодежи. Оканчивая школу, выпускники стараются поступить в вузы и сузы крупных городов и, как правило, в родной город не возвращаются. В связи с этим в городе возникает большой дефицит разных специальностей как в бюджетных, так и в коммерческих организациях.

В МБОУ «СОШ №16» в течение нескольких лет развивается кадетское направление, инженерное образование, где обучающиеся получают первые навыки инженерных и военных профессий.

Программа рассчитана на обучающихся с 1 по 11 класс и включает активные формы взаимодействия с представителями разных профессий, участие в проектах, привлечение всех участников образовательных отношений.

## II Паспорт программы

Наименование программы	Программа профориентационной работы «В будущее с уверенностью»
Нормативно правовая база	- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. N 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»
Цель	Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора необходимых компетенций
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать модель профориентации через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>• сформировать у обучающихся общие представления о профессиях, востребованных на рынке труда в городе, регионе, стране;</li> <li>• расширить формы социального партнерства с учреждениями СПО, вузами, ведущими предприятиями и компаниями города;</li> <li>• при выборе форм работы по раннему профессиональному самоопределению уделять большее внимание практическим занятиям;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>создать информационное пространство по осознанному профессиональному самоопределению;</li> <li>привлекать к формированию школьной профориентационной модели всех участников образовательных отношений</li> </ul>
Срок реализации программы	2024-2028 г.г.
Разработчик программы	Рабочая группа: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР социальный педагог классные руководители
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации Программы: 2024 - 2028 годы I этап: проектный – 2024/2025 учебный год. - изучение нормативной базы; - разработка, согласование и утверждение программы по профориентации обучающихся; - анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы. - подборка диагностических инструментов по основным направлениям программы. II этап: практический – 2025-2027г.г. - отработка содержания деятельности, выбор и применение наиболее эффективные форм и методов профориентационного воздействия; - обновление и актуализация содержания профпросвещения; - разработка методических материалов по профориентации. - расширение социального партнерства; - участие в экскурсиях, профпробах, проекте «Билет в будущее»; - вовлечение в систему ранней профориентации всех участников образовательных отношений; - проведение мониторинга реализации программы. III этап: аналитический – 2028г. - анализ итогов реализации программы.
Участники программы	- Педагоги - обучающиеся - родительская общественность - социальные партнеры (ОО, СПО, вузы)

Ожидаемые результаты	<p><u>Для обучающихся:</u> развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению, в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив, построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории</p> <p><u>Для родителей:</u> получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;</p> <p><u>Для педагогов:</u> повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.</p>
----------------------	--

### III Условия реализации программы

Для реализации программы в образовательной организации необходимо создать организационные и методические условия для участия обучающихся в профориентационной деятельности:

- назначить ответственного по профориентации;
- заключить договоры сотрудничества, сетевого взаимодействия;
- создать план профориентационной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог - предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- пройти подготовку по программе ДПО по организации профориентационной работы в школе.

### IV План профориентационной работы

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Период
	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	базовый	учащиеся 6-11-х классов	в течение года
	Реализация кадетского направления. Курс занятий по внеурочной деятельности «Юный спасатель»	основной	учащиеся кадетских классов	в течение года

Реализация инженерного направления. Курс занятий по внеурочной деятельности «Робототехника и конструирование»	основной	учащиеся 1-8-х классов	в течение года
Реализация дополнительной образовательной программы «Робототехника и конструирование»	основной	учащиеся 1-8-х классов	в течение года
Реализация профориентационного проекта «Я инженер» в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ «ДСОВ № 40»	основной	учащиеся 1-8-х классов	в течение года
Реализация курса внеурочной деятельности «ЮИД»	основной	учащиеся 1-6-х классов	в течение года
Реализация курса внеурочной деятельности «Журналистика»	основной	учащиеся 5-х классов	в течение года
Проведение тематических профориентационных декад, недель	основной	учащиеся 1-11-х классов	в течение года
День открытых дверей	основной	учащиеся 1-8-х классов, родители, представители средних, высших учебных заведений	апрель
Проведение квизов на профориентационную тематику	основной	учащиеся 9-11-х классов, родители, представители средних, высших учебных заведений	октябрь, февраль
Проектная деятельность «Билет в будущее»	основной	учащиеся 8-11-х классов	в течение года
Экскурсии на предприятия города	основной	учащиеся 8-11-х классов	в течение года
Привлечение специалистов разных специальностей на	основной	учащиеся	в течение года

	внеурочные занятия курса «Разговоры о важном»		1-11-х классов, представители общественности	
	Посещение Дней открытых дверей в СПО, вуза г.Братска	основной	учащиеся 8-11-х классов	в течение года
	Деловая игра «Шоу профессий»	основной	учащиеся 8-11-х классов	март
	Встречи с выпускниками школы – студентами вузов разных городов	основной	учащиеся 8-11-х классов	в течение года
	Встречи с выпускниками школы, представителями разных профессий	основной	учащиеся 8-11-х классов	в течение года
	Организация классных часов, мастер-классов с привлечением родителей, представителей разных профессий	основной	учащиеся 1-11-х классов родители	в течение года
	Профессиональные пробы в рамках общероссийского проекта «Билет в будущее»	основной	учащиеся 9-11-х классов	в течение года
	День самоуправления	основной	учащиеся 9-11-х классов	октябрь
	Организация родительских лекториев с представителями различных учебных заведений	основной	родители учащихся 8-11-х классов	в течение года
	Проведение психологических тренингов	основной	учащиеся 9-11-х классов, родители	ноябрь, апрель
	Оформление информационных стендов, ведение рубрики на официальном сайте, Госпабликах	основной	учащиеся 1-11-х классов, родители	в течение года
	Участие в мероприятиях по раннему профессиональному самоопределению муниципально, регионального, федерального уровня	основной	учащиеся 9-11-х классов, родители	в течение года
	Участие в чемпионатах профкомпетенций	основной	учащиеся 8-11-х классов	ноябрь, январь