

**Комитет по образованию администрации г. Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №16"**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ "СОШ №16"
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ 16"
Гребенникова Е.И.
Приказ №322 от «5» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
« Подвижные игры »
для обучающихся 1-4 классов

г. Братск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация внеурочной образовательной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению - это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с младшей школы. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение, а часто и нежелание, самих детей быть здоровыми, недостаточное знание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения и укрепления своего здоровья.

Концептуальные положения программы:

- игра - исторически сложившееся явление общественной жизни;
- «упражнение в радости» - возможность обретения личностью своего «Я»;
- игры направлены на всестороннее физическое развитие учащихся и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни качеств, являются одним из наиболее действенных средств физического воспитания младших школьников;

Цель курса внеурочной деятельности:

Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность.

Задачи:

- ввести младших школьников в мир подвижных игр и научить использовать их при организации досуга;
- обучить правилам игр и других физических упражнений игровой направленности;
- создать условия для формирования умения самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств проведения игры;
- донести до учащихся национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения в игре того или иного народа;
- содействовать развитию и совершенствованию физических качеств и творческих способностей младших школьников, расширению их кругозора;
- формировать потребность к систематическим занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к культурному наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Место курса «Подвижные игры» - программа рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе: 1 класс – 33 ч., 2 класс - 34 ч., 3 класс - 34 ч., 4 класс - 34 ч

Формы работы: групповая, коллективная - учебно-тренировочные занятия

Занятия проводятся на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде:

- подвижных игр,
- народных оздоровительных игр,
- прогулок,

- спортивно-оздоровительных часов,
- физкультурных праздников,
- спортивных соревнований.

• 2 СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Правила безопасности и профилактика травматизма (1 час).

Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях внеурочной деятельностью. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Игры с бегом (общеразвивающие игры, спортивные часы) (4 часа).

Комплекс упражнений ОРУ на месте. Игры "Фигуры", "Волки, зайцы, лисы", "Медведь и пчелы", "Третий лишний". Комплекс упражнений ОРУ в движении. Игры "У медведя во бору", "Веселые ракеты", "Краски", "Белые медведи". Комплекс упражнений с предметами. Игры "Салки", "Шишки, желуди, орехи", "Удержи обруч", "Пустое место". Комплекс упражнений в кругу. Игры "Отгадай чей голос?", "Караси и Щуки", "Гуси - лебеди".

Игры с мячом (5 часов).

История возникновения игр с мячом. Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу», "Гусеница", "Перестрелка". Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели», "Перестрелка".

Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей», "Перестрелка". Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель», "Перестрелка". Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса, работа с набивными мячами. Игра "Охотники и утки", "Передал садись", "Перестрелка".

Игра с прыжками (со скакалкой) (5 часов). Профилактика детского травматизма.

Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам. Игра «Прыгающие воробышки». Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра "Петушиные бои". Игра "Кенгуру". Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля». Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало». Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли». Игры малой подвижности (игры на развитие внимания, для подготовки к строю, для формирования правильной осанки) (3 часа). Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты». Игра «Кто быстрее встанет в круг». Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд». Игра «Построение в шеренгу». Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает».

Народные игры (6 часов). Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба». Народных игр. Игра «Калин – бан -ба». Разучивание народных игр. Игра «Чижик». Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота». Разучивание народных игр. Игра "Чехарда". Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".

Зимние забавы (5 часов). Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. Игра «Скатывание шаров». Игра «Гонки снежных комов». Комплекс ОФП. Игра «Гонки санок». Комплекс Упражнений на координацию. Игра «Слаломисты». Комплекс ОФП. Игра «Черепахи». Комплекс упражнений на развитие скорости.

Эстафеты (4 часа). Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма. Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия. Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками). Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия. Беговые эстафеты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

-- МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- планировать общую цель и пути её достижения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- распределять функций и роли в совместной деятельности;
- конструктивно разрешать конфликты;
- осуществлять взаимный контроль;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра и внесение необходимых коррективов;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» 1 класс

№ п/п	Календарные сроки	Тема	Количество часов
1		Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.	1ч.
2		Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».	1ч
3		Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».	1ч
4		Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».	1ч
5		Комплекс ОРУ в движении. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».	1ч
6		Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1ч
7		История возникновения игр с мячом.	1ч
8		Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».	1ч.
9		Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».	1ч
10		Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	1ч
11		Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».	1ч
12		Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.	1ч
13		Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».	1ч
14		Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».	1ч

15		Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».	1ч
16		Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».	1ч
17		Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.	1ч
18		Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».	1ч
19		Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд».	1ч
20		Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки».	1ч
21		Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1ч
22		Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.	1ч
23		Игра «Скатывание шаров». Игра «Гонки снежных комов».	1ч.
24		Игра «Клуб ледяных инженеров». Игра «Мяч из круга».	1ч
25		Игра «Гонка с шайбами». Игра «Черепахи».	1ч
26		Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.	1ч
27		Беговая эстафеты.	1ч
28		Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1ч
29		Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия	1ч
30		Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.	1ч
31		Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба»	1ч
32		Разучивание народных игр. Игра «Чижик»	1ч

33		Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота»	1ч
34		Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".	1ч

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» 2 класс

№ п/п	Календарные сроки	Тема	Количество часов
1		Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега	1ч.
2		Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»	1ч
3		Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».	1ч
4		Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров»Игра «Пустое место». Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»	1ч
5		Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».	1ч
6		Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой	1ч
7		Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра « Воробушки».	1ч
8		Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»	1ч.
9		Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».	1ч
10		Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»	1ч
11		Правила безопасного поведения при с играх мячом.	1ч
12		Совершенствование координации движений. Игра « Передал – садись».Игра «Свечи».	1ч
13		Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метаниемяча Игра «Охотники и утки».	1ч

		Игра «Сбей мяч»	
14		Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».	1ч
15		Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».	1ч
16		Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.	1ч
17		Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».	1ч
18		Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».	1ч
19		Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».	1ч
20		Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»	1ч
21		Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.	1ч
22		Игра «Лепим снежную бабу». Игра «Лепим сказочных героев».	1ч
23		Игра «Санные поезда».	1ч.
24		Игра «На одной лыже». Игра «Езда на перекладных»	1ч
25		Правила безопасного поведения при проведении эстафет Способы деления на команды. Считалки	1ч
26		Веселые старты Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1ч
27		Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1ч
28		Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1ч
29		Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1ч

30		История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.	1ч
31		Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»	1ч
32		Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»	1ч
33		Разучивание народных игр. Игра «Котел»	1ч
34		Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".	1ч

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» 3 класс

№ п/п	Календарные сроки	Тема	Количество часов
1		Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.	1ч.
2		Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».	1ч
3		Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»	1ч
4		Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»	1ч
5		Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»	1ч
6		Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.	1ч
7		Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечиставить»	1ч
8		Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча» Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».	1ч.

9	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».	1ч
10	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»	1ч
11	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок.	1ч
12	Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».	1ч
13	Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».	1ч
14	Комплекс ОРУ. Игра « Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».	1ч
15	Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».	1ч
16	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.	1ч
17	Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».	1ч
18	Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра « Море волнуется». Игра «Кривой петух»	1ч
19	Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».	1ч
20	Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»	1ч
21	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.	1ч
22	Игра «Строим крепость».	1ч
23	Игра «Взятие снежного городка». Игра «Меткой стрелок».	1ч.
24	Игра «Лепим снеговика».	1ч
25	Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.	1ч
26	Эстафеты « Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».	1ч

27		Эстафета «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».	1ч
28		Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1ч
29		Эстафета «Ведро с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	1ч
30		Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.	1ч
31		Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»	1ч
32		Разучивание народных игр. Игра "Горелки".	1ч
33		Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»	1ч
34		Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	1ч

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» 4 класс

№ п/п	Календарные сроки	Тема	Количество часов
1		Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.	1ч.
2		Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».	1ч
3		Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта	1ч
4		Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».	1ч
5		Комплекс ОРУ с предметами . Игра «Пятнашки в кругу».Игра «Караси и щуки».	1ч
6		Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ.Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.	1ч
7		Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».	1ч
8		Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра	1ч.

		«Охотники».	
9		Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил». Игра «Защищай ворота».	1ч
10		Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч».Игра «Мяч в центре».	1ч
11		Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. детского травматизма. Разучивание считалок.	1Профилактика 1ч.
12		Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».	1ч
13		Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи».	1ч
14		Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».	1ч
15		Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы». Игра «Точный телеграф».	1 1ч
16		Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.	1 1ч
17		Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».	1 1ч
18		РУ Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?».	1ч
19		Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра 1«Кто точнее».	1ч
20		Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».	1ч
21		Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках.Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода,поворота в движении и торможение.	1ч

22		Игра «Снежком по мячу». Игра «Пустое место».		1ч
23		Игра «Кто дальше» (на лыжах).		1ч.
24		Игра «Быстрый лыжник».		1ч
25		Правила безопасного поведения при проведении эстафет.		1ч
26		Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами		1ч
27		Эстафета с лазанием и перелезанием,		1ч
28		Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, ногами». 1«веревочка под		1ч
29		Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)		1ч
30		Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр	1	1ч
31		. Разучивание народных игр. Игра "Салки".		1ч
32		. Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".		1ч
33		. Разучивание народных игр. Игра "Коршун".		1ч
34		. Разучивание народных игр. Игра "Бабки".		1ч