

**Комитет по образованию администрации г. Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №16"**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ "СОШ №16"
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ 16"



Гребенникова Е.И.
«5» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Книжкино царство»
для обучающихся 1-3 классов

г. Братск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«КНИЖКИНО ЦАРСТВО»

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания

Книги окружают человека с раннего детства. Вначале это – маленькие книжки, потом веселые стихи, потешки, сказки, затем более серьезные произведения. Проблема сохранения интереса к книге, чтению, как процессу и ведущей деятельности человека сегодня особенно актуальна. Техника (аудио, видео, компьютерная) дающая готовые зрительные и слуховые образы, ослабила интерес к книге и желание работать с ней. Уже сегодня видим, что у детей низкий уровень развития речи, техники чтения, воображения, восприятия и нравственных устоев. Поддержание активного тяготения учащихся к книге, развитие интереса к ней, желание рассмотреть ее, прочитать – вот важная задача школьного библиотекаря.

Актуальность изучаемой деятельности:

Современная система образования призвана формировать умение ориентироваться в массивах информации, извлекать знания. В этих условиях особое значение приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры учащихся. Занятия по данной программе позволяют научить детей рациональным приемам работы с любыми типами и видами литературы.

Также, занятия по данной программе позволяют осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получить возможность познакомиться с культурно-историческим наследием человечества и общечеловеческими ценностями.

Цель изучения внеурочной деятельности «Книжкино царство»:

Формирование школьников как квалифицированных читателей, формирование интереса к книгам и чтению, формирование умения работы с любыми типами информации и видами литературы, расширение читательского кругозора, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

Задачи:

- расширение знаний о литературных произведениях;
- развитие интереса к художественной книге;

- развитие навыков глубокого понимания смысла художественного произведения и самостоятельного выбора книг для чтения;
- ознакомление с творчеством современных авторов;
- формирование информационной культуры личности учащихся

- воспитание бережного отношения к книге;
- формирование навыка чтения;
- развитие эмоционально – чувственной сферы;
- развитие устной речи, навыков общения;
- формирование активной жизненной позиции, культуры поведения.

Место курса «Книжкино царство» в плане внеурочной деятельности:

На изучение курса в начальной школе выделяется в 1 классе –33 часа (1 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах по 34 часов (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Форма проведения занятий:

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические – рассказ, беседа с детьми, рассказы детей, чтение, слушание, так и практические виды занятий – рисование, ролевые игры, инсценировки, презентации. Выставки рисунков по изученным произведениям.

Общая характеристика курса.

Содержание программы «Книжкино царство» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего произведения устного народного творчества своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран, знающего современную детскую литературу и литературу родного края. Данная программа включает основной минимум библиотечно-информационных знаний. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из ее аппарата, так и из других изданий.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Программа «Книжкино царство» включает в себя игровые занятия с загадками, викторинами, встречами со сказочными героями, просмотры мультфильмов и художественных фильмов.

Прослушивание и чтение русских народных сказок: «Теремок», «Хаврошечка», «Волшебное кольцо»; сказок разных народов: киргизские сказки, китайские сказки, чукотские сказки, белорусские сказки, английские сказки.

Знакомство с авторскими произведениями К.И.Чуковского, В.И.Даля, С.Т.Аксакова, В.П.Катаева, В.М.Гаршина, А.Погорельского, В.Ф.Одоевского, П. Бажова, П.П.Ершова, Е. Шварца, В.Драгунского, Н.Носова, Л. Гераскиной, А.Толстого, Т.Александровой, А.Усачева и др.

Прослушивание, чтение, пересказ произведений зарубежных писателей: Ш.Перро, Г.Х.Андерсена, братьев Гримм, А.Линдгрена, Р.Толкиена, Дж.Родари, А.Милна, О.Пройслера и др.

Знакомство с творчеством писателей-природоведов: Е.Чарушина, Н.Сладкова, К.Паустовского, Г.Скребицкого, С.Сахарнова, М.Пришвина, В.Бианки, В.Чаплиной, Ю.Акимовича и др.

Знакомство с творчеством писателей Южного Урала: М.Придворова, Я.Грантса, Е.Ранневой, Е.Сыч, С.Школьниковой, Н.Пикулевой, А.Горской, Н.Шилова и др.

Приобщение к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе, укрепление интереса к познанию окружающего мира через чтение литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Книжкино царство»

1 КЛАСС (33 ч)

Русские народные сказки (7ч) Знакомство с многообразием русских народных сказок; чтение сказок; чтение по ролям; пересказ сказок; восприятие сказки на слух; умение отвечать на вопросы по прочитанному; разгадывание загадок, ребусов.

Сказки разных народов (6ч) Знакомство со сказками разных народов мира; чтение сказок; восприятие сказки на слух; сравнение сказок по содержанию; рисование иллюстраций к сказкам.

Сказки русских писателей (11ч) Знакомство с творчеством российских писателей; чтение сказок; пересказ сказок; восприятие сказки на слух; разгадывание загадок, ребусов.

Сказки зарубежных писателей (9ч) Знакомство с биографией и творчеством зарубежных писателей; чтение сказок; пересказ сказок; восприятие сказки на слух; разгадывание загадок, ребусов. Выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной;

2 КЛАСС (34 ч)

Веселые человечки на страницах книг. (20ч)

Знакомство с биографией и творчеством российских писателей; чтение произведений; пересказ; восприятие произведений на слух; просмотр мультфильмов; умение отвечать на вопросы по прочитанному. Выделение ключевых эпизодов произведений.

Хоббит, Муми и другие. (Книги зарубежных авторов) (14ч)

Знакомство с биографией и творчеством зарубежных писателей; чтение произведений; пересказ; восприятие произведений на слух; просмотр мультфильмов; умение отвечать на вопросы по прочитанному; рисование иллюстраций к произведениям.

3 КЛАСС (34 ч)

Писатели-природоведы (14ч) Знакомство с биографией и творчеством писателей-природоведов; чтение произведений; пересказ; умение отвечать на вопросы по прочитанному. Восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы;

Литературное краеведение (4 ч) Знакомство с творчеством писателей и поэтов г. Братска; чтение произведений; заучивание стихов наизусть; иллюстрирование произведений. Посещение библиотеки им. Ю. Черных.

Страна детства (книги о детях) (14ч) Знакомство с биографией и творчеством писателей. Чтение произведений; пересказ; иллюстрирование произведений; разгадывание кроссвордов, ребусов. Умение читать по ролям, умение выделять главную мысль произведения. Учиться оформлять свои мысли в устной и письменной речи (на уровне небольшого текста);

Детская периодика (2ч) Знакомство с периодическими детскими изданиями; умение видеть отличия между художественной литературой и периодическими изданиями;

рассматривание иллюстраций; чтение. Изготовление собственной газеты или мини-журнала.

4 КЛАСС (34 ч)

История возникновения письменности и библиотек (5ч) Знакомство с историей возникновения письменности и библиотек в мире, и на Руси, рассматривание иллюстраций, разгадывание кроссвордов. Проектная работа «Книга и библиотека в жизни современного школьника».

История развития книгопечатания (4ч) Знакомство с историей развития книгопечатания, просмотр фильма «Как делается книга».

Книга как предмет искусства (7ч) Рассматривание книг, иллюстраций, сравнение иллюстраций, создание экслибриса библиотеки.

Бережное отношение к книге (4ч) Ремонт книг, создание своей книги.

Справочный аппарат книги (4ч) Знакомство со справочной литературой, чтение статей, выделение структуры энциклопедий.

Библиотека – информационный центр школы (5ч) Поиск книг на стеллажах по информации из каталогов.

Основные формы работы с книгой (3 ч) Оформление дневника читателя, библиографической записи.

Справочные издания (2ч) Поиск информации в справочных изданиях.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Книжкино царство»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как плохие или хорошие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям, к их поступкам.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией;
- работать по предложенному плану.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;
- участвовать в беседе о прочитанной книге;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
- соблюдать правила общения.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск ответов на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- высказываться в устной форме;
- анализировать текст, выделять главное;
- проводить сравнение;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения о прочитанном;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы;
- ориентироваться в книге;
- подробно или выборочно пересказывать тексты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- осуществлять поиск ответов на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- высказываться в устной форме;
- анализировать текст, выделять главное;
- проводить сравнение;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения о прочитанном;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы;
- ориентироваться в книге;
- подробно или выборочно пересказывать тексты.

2 КЛАСС

К концу обучения в 2 классе обучающийся научится:

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;
- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст;

- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);
- самостоятельно читать книги;
- высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении (герое, событии);
- самостоятельно выбирать и определять содержание книги по ее элементам;
- работать с разными источниками информации (словарями, справочниками).

3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- самостоятельно делить текст на законченные по смыслу части и выделять в них главное, определять с помощью учителя темы произведения и его смысл в целом;
- составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания с помощью учителя;
- словесно рисовать картины к художественным текстам;
- составлять рассказ о своих наблюдениях из жизни школы, своего класса;
- самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий;
- сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивы их поведения, чувства и мысли действующих лиц, давать оценку их поступкам (с помощью учителя);
- понимать образные выражения, используемые в книге;
- ориентироваться в книге: самостоятельно находить произведения по его названию в содержании, отыскивать в книге произведения, близкие по тематике, самостоятельно составлять задания к тексту;
- участвовать в коллективной драматизации художественных произведений;
- участвовать в игровых ситуациях, которые помогут детям выступить в роли поэта, писателя, исполнителя и зрителя;
- участвовать в коллективном обсуждении творческих работ, доброжелательно относиться к результатам творческих поисков одноклассников.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно), уметь
- устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста,
- определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами; передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа;
- придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;

- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы.

К концу обучения в начальной школе, в результате освоения содержания программы курса внеурочной деятельности «Книжкино царство» у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, готовность обучающихся к дальнейшему образованию.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Книжкино царство» 1 класс

№	Тема	Количество часов
1	«В некотором царстве, в некотором государстве».	1
2	«В гостях у сказки».	1
3	«Хоровод сказок».	1
4	Р.н.с. «Мужик и медведь».	1
5	Р.н.с. «Хаврошечка».	1
6	Р.н.с. «Летучий корабль».	1
7	Моя любимая сказка. Презентация.	1
8	«Лиса-лапотница» Творчество В. И. Даль	1
9	«Алёнушкины сказки» Творчество Д. Н. Мамин-Сибиряк.	1
10	Английские народные сказки.	1
11	Байкальские сказки.	1
12	Белорусские народные сказки.	1
13	Бурятские народные сказки.	1
14	«Что за прелесть эти сказки...» Творчество А.С.Пушкина.	1
15	«Аленький цветочек». Творчество С.Т.Аксакова.	1
16	«Скоро, скоро Новый год». Путешествие по сказкам.	1
17	«Мороз Иванович». Творчество В.Ф.Одоевского.	1
18	«Конек-Горбунок». Творчество П.П.Ершова.	1
19	«Добрый дедушка Корней». Творчество К.И.Чуковского.	1
20	«Уральские сказы». Творчество П.П.Бажова.	1
21	«Лети-лети лепесток». Творчество В.П.Катаева.	1
22	Писатель-художник. Творчество В. Сутеева.	1
23	«Зарядка для хвоста». Творчество Г.Остера.	1
24	«Я на солнышке лежу». Творчество С.Козлова.	1
25	Творчество В.Гауфа.	1
26	Великий сказочник. Творчество Г.Х.Андерсена.	1
27	«По дорогам сказок Ш.Перро»	1
	«Сказки дядюшки Римуса». Творчество Дж. Харриса.	1
29	«Волшебная страна братьев Гримм».	1
30	«Летающий мальчик». Творчество Дж.Барри	1

31	Литературная гостиная, посвященная творчеству Э.Гофмана.	1
32	«Книга джунглей Р.Киплинга».	1
33	Все мы знаем сказки. Итоговое занятие.	1

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Книжкино царство» 2 класс**

№	Тема	Количество часов
1.	Мои любимые книги. Игра-викторина.	1
2.	«Скажите, как его зовут?!» Творчество А.Толстого	1
3.	«В гостях у домовёнка Кузьки». Творчество Т.Александровой	1
4.	«По дороге из жёлтого кирпича». Творчество А.Волкова	1
5.	«По дороге из жёлтого кирпича». Творчество А.Волкова	1
6.	«Весёлые человечки на страницах книг». Творчество Ю. Дружкова, В. Постникова	1
7.	«Весёлые человечки на страницах книг». Творчество Ю. Дружкова, В. Постникова	1
8.	«Весёлые человечки на страницах книг». Творчество Ю. Дружкова, В. Постникова	1
9.	«Гарантийные человечки» Эдуарда Успенского.	1
10.	«Гарантийные человечки» Эдуарда Успенского.	1
11.	«Следствие ведут Колобки». Творчество Э. Успенского.	1
12.	«Коротышки из Цветочного города». Творчество Николая Носова	1
13.	«Коротышки из Цветочного города». Творчество Николая Носова	1
14.	«Аля, Кляксич и другие». Творчество И. Токмаковой.	1
15.	«Сказки о Хоме и Суслике». Творчество А. Иванова.	1
16.	«Приключения Мурзилки» Творчество Б. Карлова	1
17.	«Скоро, скоро Новый год!». Сказочная игра.	1
18.	«Приключения луковицы». Творчество Дж. Родари.	1
19.	«Приключения луковицы». Творчество Дж. Родари.	1
20.	«Деревянный мальчишка». Творчество К.Коллоди.	1
21.	«Карлсон, который живет на крыше». Творчество А.Линдгрэн.	1
22.	«Карлсон, который живет на крыше». Творчество А.Линдгрэн.	1
23.	Мои любимые книги. Игра-викторина.	1
24.	«Путешествие туда и обратно». Творчество Р.Толкиена.	1
25.	«Путешествие туда и обратно». Творчество Р.Толкиена.	1
26.	«Волшебник страны Оз». Творчество Ф.Баума.	1
27.	«Волшебник страны Оз». Творчество Ф.Баума.	1
28.	«Приключения Муми-тролей». Творчество Т.Янссон.	1
29.	«Приключения Муми-тролей». Творчество Т.Янссон.	1
30.	Маленькие герои О.Пройслера.	1
31.	Маленькие герои О.Пройслера.	1
32.	Маленькие герои О.Пройслера.	1
33.	«Все,все,все» А.Милна.	1

34.	Сказочные человечки на страницах книг.	1
-----	--	---

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Книжкино царство» 3 класс**

№	Тема	Количество часов
1.	Природа на страницах книг. Викторина.	1
2.	«Лесная газета» В.Бианки.	1
3.	Творчество Е.Чарушина	1
4.	Творчество Г.Снегирева.	1
5.	Творчество К.Паустовского	1
6.	Творчество Э. Шим	1
7.	Творчество И.Акимовича	1
8.	Творчество М.Пришвина	1
9.	Творчество Г.Скребицкого	1
10.	Творчество В.Чаплиной	1
11.	Творчество Б.Житкова	1
12.	Творчество Д.Н.Мамина-Сибиряка	1
13.	Творчество Н. Сладкова	1
14.	Лесная тропинка. Путешествие в мир книг.	1
15.	Детская литература Южного Урала. Обзор.	1
16.	Детская литература Челябинска	1
17.	Творчество Н.Пикулевой, Л. Рахлиса, Н. Шилова	1
18.	Творчество Я Грантса, М.Придворова	1
19.	Творчество Ю.Сотника	1
20.	Творчество Б.Рябинина.	1
21.	Творчество А.Алексина	1
22.	Творчество А.Гайдара	1
23.	Творчество В.Голявкина	1
24.	Творчество М.Зощенко	1
25.	Творчество С.Михалкова	1
26.	Творчество Е.Пермяка	1
27.	Творчество И.Пивоваровой	1
28.	Творчество И.Токмаковой	1
29.	Творчество С.Прокофьевой	1
30.	Творчество Г.Цыферова	1
31.	Творчество В.Драгунского	1
32.	Творчество Д.Хармса	1
33.	Детские журналы в нашей библиотеке.	1
34.	Читаем детские журналы.	1

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Книжкино царство» 4 класс**

№	Тема	Количество часов
----------	-------------	-------------------------

1.	Материалы для письма в древности.	1
2.	Возникновение письменности.	1
3.	Происхождение и развитие алфавита.	1
4.	История древнейших библиотек.	1
5.	Книжные собрания Древней Руси.	1
6.	Изобретение книгопечатания.	1
7.	Начало книгопечатания на Руси.	1
8.	Книгопечатание в настоящее время.	1
9.	История развития книгопечатания.	1
10.	Искусство художественного оформления книги.	1
11.	Издательское оформление книги.	1
12.	Художники-иллюстраторы детских книг.	1
13.	Художники-иллюстраторы детских книг.	1
14.	Экслибрис – маленький книжный знак.	1
15.	Экслибрис для школьной библиотеки.	1
16.	Книга как предмет искусства.	1
17.	Правила обращения с книгами.	1
18.	Ремонт книг.	1
19.	Ремонт книг.	1
20.	Изготовление книги своими руками.	1
21.	Титульный лист.	1
22.	Научно-справочный аппарат книги.	1
23.	Научно-справочный аппарат книги.	1
24.	Справочный аппарат книги.	1
25.	Расширение представлений о библиотеке.	1
26.	Расстановка фондов в школьной библиотеке.	1
27.	Книги о природе и технике.	1
28.	Книги об искусстве.	1
29.	Библиотека – информационный центр школы.	1
30.	Библиографическая запись.	1
31.	Как читать книги.	1
32.	Записи о прочитанном. Дневник чтения.	1
33.	Справочный фонд библиотеки.	1
34.	Поиск информации в энциклопедиях.	1