

**Комитет по образованию администрации г. Братска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №16"**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ "СОШ №16"
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ 16"



Гребенникова Е.И.
«5» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Кадетский час»
для обучающихся 1-4 классов

г. Братск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«КАДЕТСКИЙ ЧАС»

1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания

Цель изучения внеурочной деятельности «Кадетский час»: формирование у кадетов патриотического и правового самосознания, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачами курса являются:

-Создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала;

-Организовать внутренний распорядок, определяемый воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии обучающихся;

-Способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формированию высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

-Способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни;

Место курса «Кадетский час» в плане внеурочной деятельности:

Программа «Кадетский час» рассчитана на 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели) в 1 классе.

Программа «Кадетский час» рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели) во 2, 3, 4 классе

Форма проведения занятий: Основной формой образовательного процесса является учебное занятие, а также индивидуальная, групповая и коллективная работы, работа в парах, применение знаний через практические занятия, экскурсии, соревнования, игры, конкурсы, викторины и другие массовые мероприятия

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности «Кадетский час» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой

«Патриотическое воспитание граждан РФ».

Деятельность кадетской школы направлена на сохранение и приумножение лучших традиций кадетского движения Российского Отечества в новых исторических условиях, создание мотивации для формирования у молодёжи патриотических ценностей.

Программа внеурочной деятельности «Кадетский час» позволит ученикам 1-4 классов адаптироваться к условиям обучения в школе с оборонно-спортивным уклоном, ознакомиться с понятиями «кадет»,

«гражданин», «государственные символы» и другими, получить первичные знания об МЧС, о строевой подготовке, о деятельности кадетской школы в целом, о героические прошлые страны.

Программа «Кадетский час» является составной частью учебно- воспитательного процесса кадетской школы и одной из форм патриотического воспитания кадетов, а также создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

2) СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАДЕТСКИЙ ЧАС»

1 класс

Курс в 1-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой: История кадетства. История школы (4 часа).

«Правила жизни» (12 часов).

Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старших кадетов в рамках шефской работы (13 часов)).

Политический вестник (1 раз в четверть).

2 класс

Курс во 2-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой: История кадетского движения (4 часа).

Азбука нравственности кадета (16 часов).

Тренинги «Я учусь быть кадетом» (социальные практики старших кадетов в рамках шефской работы (6 часов)).

Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

3 класс

Курс в 3-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой: «Я - кадет» (3 часа).

Азбука нравственности кадета (15 часов).

Правила общения (8 часов).

Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

4 класс

Курс в 4-м классе состоит из нескольких блоков, взаимосвязанных между собой: История кадетского движения в лицах. (8 часов)

Дискуссионный клуб «Кадет». (12 час)

Социальные практики. (6 час)

Политические вестники (1 раз в месяц – 8 занятий).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАДЕТСКИЙ ЧАС»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;

- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение»,

«родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов сточки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

МЕТЕПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональнуюоценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края(малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога,
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
- предвидеть последствия коллективных решений

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа «Кадетский час» предполагает формирование у кадетов следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом среднего общего образования.

Узнает:

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

Научится:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?	№1	Беседа. Презентация	
2	Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия.	№2	Беседа. Ролевая игра	
3	Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя).	№3	Тренинг	
4	Кадетское приветствие (рапорт дежурного)	№3	Тренинг	
5	Кадет на уроке. Правила школьной жизни.	№2	Беседа. Моделирование ситуаций	
6	Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?	№2	Беседа. Ролевая игра.	
7	Культура поведения в столовой.	№2	Беседа. Тренинг.	
8	Экскурсия в школьный музей	№1	Экскурсия	
9	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
10	Аккуратность и опрятность – основа успеха.	№2	беседа. Презентация.	
11	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле).	№3	Тренинг – игра.	
12	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места –порядок напарте).	№3	Тренинг – игра	
13	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).	№2	Беседа. Презентация.	
14	Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму).	№3	Тренинг - игра	
15	Культура поведения на прогулке, экскурсии.	№2	Беседа. Тренинг.	
16	Кадеты нашей школы. Как все начиналось.	№1	Экскурсия в школьный музей.	
17	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
18	Атрибутика кадетской формы.	№3	Беседа. Моделирование эскиза эмблемы класса	
19	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнениягимна.	№3	Презентация. Тренинг	
20	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.	№3	Презентация. Тренинг	
21	Ритуалы в жизни кадета. Клятва.	№3	Презентация. Тренинг	
22	Культура поведения на общественных местах (культурный центр, театр).	№2	Беседа. Тренинг.	
23	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
24	«Кадеты нашей школы». Встреча с выпускниками кадетских классов	№1	Беседа.	
25	Закон «00» - основное правило жизни настоящего кадета.	№2	Беседа. Диспут.	
26	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.	№2	Беседа. Тренинг	

27	Забота о младших – основа кадетского братства.	№3	Презентация в детском саду.	
28	Как кадет относится к старшим?	№2	Беседа.	
29	Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану).	№3	Проектная деятельность	
30	«Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном.	№2	Беседа.	
31	Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета».	№3	Проектная деятельность	
32	Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».	№3	Презентация проектов	
33	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	

2 класс

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	«Кадет – это звучит гордо».	№1	Беседа	02.09
2	«Из истории кадетского движения»	№1	Виртуальная экскурсия.	09.09
3	Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия.	№1	Проектная деятельность. Моделирование знаков отличия	16.09
4	Политический вестник	№4	Устный журнал.	23.09
5	Основные правила жизни в кадетском классе.	№2	Беседа	30.09
6	Что такое «честь класса».	№2	Беседа. Диспут.	07.10
7	Мини-проект «Кодекс нашего класса»	№2	Проектная деятельность	14.10
8	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	21.10
9	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.	№2	Беседа.	28.10
10	Быть воспитанным – что это значит?	№2	Моделирование ситуаций	11.11
11	Мини-проект «Правила вежливости».	№2	Проектная деятельность.	18.11
12	Политический вестник	№4	Устный журнал.	25.11
13	Хочу – могу – надо	№2	Беседа	02.12
14	Держи свое слово.	№2	Беседа. Диспут.	09.12
15	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?	№2	Диспут. Анализ ситуаций.	16.12
16	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	22.12
17	Умей ценить своё слово и чужое время.	№2	Беседа	13.01
18	Соблюдение режима дня – воспитание характера.	№2	Беседа.	20.01
19	Мини-проект «Режим дня»	№3	Проектная деятельность	27.01
20	Политический вестник	№4	Устный журнал.	03.02
21	Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе	№3	Тренинги по основам поведения	10. 02
22	Мини-проект «Этикет младшего кадета» (модель поведения).	№3	Проектная деятельность	17. 02
23	«Кадеты нашей школы». встреча с выпускниками кадетских классов	№1	Беседа.	24. 02
24	Политический вестник	№4	Устный журнал.	02.03
25	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.	№2	Беседа.	09.03

26	Доброта и доброжелательность.	№2	Беседа.	16.03
27	Спешите делать добро!	№3	Разведка полезных дел	30.03
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	№3	Проектная деятельность	06.04
29	«Ветеран живет рядом»	№2	Встреча с ветераном	13.04
30	Политический вестник	№4	Устный журнал.	20.04
31	Что такое дружба.	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	27.04
32	«Моё» и «наше».	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	11.05
33	Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».	№3	Тренинг (веревочная технология)	18.05
34	Политический вестник	№4	Устный журнал.	25.05

3 класс

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	«Почему я решил стать кадетом?»	№1	Диспут.	
2	«В тебе вырастет гражданин»	№1	Беседа.	
3	«Умей носить кадетскую форму».	№1	Тренинг.	
4	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
5	Правила вежливого общения.	№3	Беседа. Анализ ситуаций.	
6	«Секрет успеха публичного выступления»	№3	Беседа. Тренинг	
7	«Секреты успешного спора».	№3	Тренинг	
8	«Учись отстаивать свою точку зрения»	№3	Тренинг	
9	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
10	«Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь»	№3	Проект.	
11	«Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»	№3	Диспут.	
12	Умение владеть собой.	№3	Тренинг	
13	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
14	Что такое милосердие?	№2	Беседа.	
15	«Чужого горя не бывает»	№2	Беседа.	
16	Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков»	№2	Проект	
17	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
18	Честность слов и поступков.	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	
19	«Один раз обманешь, другой раз не поверят»	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	
20	Держи свое слово	№2		
21	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
22	О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...	№2	Беседа.	
23	Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла.	№2	Беседа.	
24	«Учись преодолевать свои недостатки».		Тренинг	

25	«Дорога к победе над собой»	№2	Проект (план самовоспитания)	
26	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
27	Забота о старших – норма жизни кадета.	№2	Беседа. Конкурс эссе.	
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	№2	Проектная деятельность	
29	«Ветеран живет рядом»	№2	Встреча с ветераном	
30	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
31	Безделье и лень портят человека.	№2	Беседа. Анализ ситуаций.	
32	Дисциплина и дисциплинированность кадета.	№2	Беседа. Диспут.	
33	Викторина «Азбука нравственности»	№2	Викторина	
34	Политический вестник	№4	Устный журнал.	

4 класс

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	История образования и развития кадетских корпусов в России.	№1	Виртуальная экскурсия.	
2	Развитие кадетских корпусов в современной России.	№1	Виртуальная экскурсия.	
3	Викторина «История кадетского движения в России»	№1	Викторина.	
4	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
5	Кадетское братство.	№2	Диспут.	
6	Кадетские традиции.	№2	Беседа.	
7	Что значит «Поступить не по-кадетски»	№2	Диспут.	
8	«Настоящий кадет – это...»	№2	Презентация творческих работ	
9	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
10	«Я вам завещаю одно – храните святыя заветы» (67 заветов генерал-лейтенанта Б.В.Абрамовича)	№1	Беседа.	
11	«Жизнь великих кадет – образец для подражания»	№1	Презентация творческих работ	
12	Что значит быть достойным заветам кадет?	№2	Диспут.	
13	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
14	«Кадеты – полководцы и флотоводцы»	№1	Мини-проекты.	
15	«Кадеты – первооткрыватели»	№1	Мини-проекты.	
16	«Кадеты – деятели искусства»	№1	Мини-проекты.	
17	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.	
18	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости	№2	Беседа	
19	Важен ли для кадета внешний вид?	№2	Диспут	
20	Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму.	№3	Тренинг	
21	Политический вестник	№4	Устный журнал.	

22	Качества настоящего гражданина и патриота.	№2	Диспут	
23	«Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины»	№2	Беседа.	
24	Проект «Есть такая профессия защищать Родину»	№3	Защита творческих работ о семейных династиях	
25	Экскурсия в музей «Наши выпускники – защитники Родины»	№3	Экскурсия (проведение)	
26	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
27	«Чужого горя не бывает»	№3	Разведка полезных дел	
28	Мини-проект «Подарок ветерану»	№3	Проект	
29	«Ветеран живет рядом»	№3	Концерт для ветеранов	
30	Политический вестник	№4	Устный журнал.	
31	Мое отношение к понятиям «долг», «честь».	№2	Диспут	
32	О цели в жизни.	№2	Диспут	
33	Воспитание характера.	№2	Диспут	
34	Политический вестник	№4	Устный журнал.	